

*

Số 155-KH/ThU

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”

Ngày 15/8/2019, Tỉnh ủy Lâm Đồng ban hành Kế hoạch số 97-KH/TU thực hiện Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8, khóa XI “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, Ban Thường vụ Thành ủy xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; từ đó, tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền; sự phối hợp tích cực, đồng bộ của các ban, ngành, đoàn thể chính trị - xã hội và nhân dân trong quá trình triển khai thực hiện.

- Làm cho các cấp ủy đảng, cán bộ, đảng viên và nhân dân nhận thức rõ về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI của Ban Chấp hành Trung ương Đảng và Kết luận 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư là thể hiện sự quan tâm sâu sắc của Đảng, Nhà nước đối với sự nghiệp giáo dục, nhằm tiếp tục đẩy mạnh thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

Để tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI; Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 11/02/2014 của Chính phủ về việc ban hành Chương trình hành động triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hành động của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; Chương trình hành động số 74-CTr/TU ngày 11/02/2014 của Tỉnh ủy về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Kết luận 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư. Trong thời gian tới cần tập trung vào một số nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu sau:

1. Tăng cường công tác tuyên truyền quán triệt, tạo đồng thuận trong việc thực hiện Nghị quyết

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chương trình hành động số 63-CTr/ThU ngày 05/9/2014 của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn thành phố Đà Lạt; Nghị

quyết 05-NQ/TH.U ngày 26/12/2016 của Thành ủy Đà Lạt về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức thành phố Đà Lạt, giai đoạn 2016-2020; Kế hoạch số 113-KH/ThU ngày 22/10/2018 của Thành ủy Đà Lạt về thực hiện Nghị quyết số 13-NQ/TW ngày 18/5/2018 của Tỉnh ủy Lâm Đồng “*về phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2018 - 2020 và những năm tiếp theo*”.

- Tiếp tục tổ chức quán triệt, triển khai sâu rộng tinh thần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và học sinh toàn ngành và sự đồng thuận của toàn xã hội trong việc đầu tư, quan tâm, chăm lo phát triển giáo dục và đào tạo.

- Cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội định kỳ gặp gỡ, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi chính đáng của đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Tuyên truyền, vận động và tổ chức tốt việc học tập suốt đời cho người lớn, phấn đấu mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên trở thành đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình học tập. Chú trọng bồi dưỡng kiến thức tin học, ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động phù hợp với từng lĩnh vực, ngành, nghề.

2. Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh.

- Quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/TW ngày 30/10/2016 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam khoá XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến” và “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Trong đó tránh biểu hiện về suy thoái đạo đức, lối sống “*Vi phạm nguyên tắc tập trung dân chủ, gây mất đoàn kết nội bộ; đoàn kết xuôi chiều, dân chủ hình thức; cục bộ, bè phái, độc đoán, gia trưởng, thiếu dân chủ trong chỉ đạo, điều hành*”.

- Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về *đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh* trong toàn ngành giáo dục. Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống trong cán bộ, giáo viên, học sinh; thường xuyên nắm bắt diễn biến tư tưởng để có biện pháp giáo dục, định hướng kịp thời.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục theo mục tiêu của Nghị quyết số 29-NQ/TW; trong đó đặc biệt chú trọng giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục pháp luật, tinh thần trách nhiệm và ý thức công dân; giáo dục thể chất và hướng nghiệp cho học sinh; kết hợp hài hoà dạy chữ, dạy người và dạy nghề; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện và hiện đại.

- Nâng cao chất lượng việc giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá các môn giáo dục công dân, giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong hệ thống giáo dục theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học.

- Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa học đường ngày càng tốt đẹp, gắn với tăng cường giáo dục đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ

quản lý giáo dục; phát huy vai trò của các tổ chức chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường trong việc phối hợp giáo dục, rèn luyện học sinh.

3. Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực; củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, xây dựng xã hội học tập

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014, Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Tiếp tục chỉ đạo tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, Đề án “Xoá mù chữ giai đoạn từ năm 2012 đến năm 2020”; Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn.

- Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đa dạng hóa các loại hình đào tạo; ưu tiên đầu tư phát triển đào tạo một số ngành, nghề có tác động mạnh mẽ đến sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích xã hội, doanh nghiệp và thu hút nguồn lực đầu tư vào giáo dục và đào tạo, nhất là giáo dục chất lượng cao phù hợp với xu thế và tình hình hiện nay.

- Thực hiện tốt chủ trương giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; quy hoạch, sắp xếp hệ thống giáo dục gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy hoạch phát triển nguồn nhân lực.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; bảo đảm các điều kiện cơ bản để thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, bảo đảm đủ giáo viên cho từng cấp học, môn học; không để tình trạng thừa, thiếu giáo viên ở từng cấp, môn học.

- Thực hiện tốt chế độ chính sách đối với giáo viên, nhất là về tiền lương nhằm tạo động lực cho giáo viên an tâm công tác, thu hút sinh viên giỏi ngành sư phạm.

- Ưu tiên nguồn tài chính cho giáo dục, bảo đảm đủ kinh phí đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ tốt việc triển khai chương trình và sách giáo khoa mới. Tăng cường sử dụng phương tiện, phương pháp dạy học hiện đại.

5. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý; đẩy mạnh công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục, đào tạo

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, coi trọng quản lý chất lượng, gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và quản lý tài chính.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục và đào tạo và các địa phương. Phân định rõ công tác quản lý nhà nước với quản trị các cơ sở giáo dục, đào tạo. Tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và các chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài.

- Tăng cường kiểm tra, thanh tra, giám sát của cơ quan chức năng và đoàn thể nhân dân đối với hoạt động giáo dục, đào tạo. Kiên quyết đưa ra khỏi ngành những giáo viên

và cán bộ quản lý giáo dục không đủ phẩm chất, năng lực, không hoàn thành nhiệm vụ. Ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong việc thi, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và đào tạo, bảo đảm đúng thực chất, công bằng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. UBND thành phố xây dựng kế hoạch cụ thể hóa và triển khai thực hiện Kết luận 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư và Kế hoạch của Ban Thường vụ Thành ủy.

2. Các cấp ủy đảng, chính quyền, các phòng, ban liên quan thành phố chỉ đạo tổ chức quán triệt, tuyên truyền Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư và Kế hoạch này.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội tuyên truyền sâu rộng trong tầng lớp nhân dân về Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư và Kế hoạch của Ban Thường vụ Thành ủy; nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong trường học, đảm bảo thực hiện tốt chức năng giám sát đối với hoạt động quản lý nhà nước về giáo dục - đào tạo và các cơ sở giáo dục - đào tạo.

4. Ban Tuyên giáo Thành ủy hướng dẫn công tác tuyên truyền Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư và Kế hoạch của Ban Thường vụ Thành ủy; chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan đôn đốc, kiểm tra, giám sát thực hiện Kế hoạch, định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Thành ủy./.

Nơi nhận:

- Tỉnh ủy Lâm Đồng (b/c);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c);
- Thường trực Thành ủy, HĐND, lãnh đạo UBND TP;
- Các TCCS đảng trực thuộc;
- Các phòng, ban chuyên môn thành phố;
- UBND các phường, xã;
- Các đơn vị trường học trên địa bàn thành phố;
- Lưu BTG, VP Thành ủy.



Đặng Quang Tú