

Số 274KH/ThU

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kế hoạch số 130-KH/TU, ngày 30/8/2024 của Tỉnh ủy Lâm Đồng
về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư “về đổi mới
công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu
công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn”

Thực hiện Kế hoạch số 130-KH/TU, ngày 30/8/2024 của Tỉnh ủy Lâm Đồng
về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư “về đổi mới công
tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại
hoá nông nghiệp, nông thôn”,

Thành ủy Đà Lạt xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn thành
phố cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền,
cán bộ, đảng viên và Nhân dân về ý nghĩa, vai trò của công tác dạy nghề cho lao động
nông thôn; xác định nông nghiệp, nông thôn là một trong những nhiệm vụ hàng đầu
của công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

2. Đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; động viên, hỗ trợ
nông dân thực hiện tốt vai trò chủ thể, trung tâm của quá trình phát triển nông nghiệp,
kinh tế nông thôn, xây dựng nông thôn mới bền vững và công nghiệp hoá, đô thị hoá
nông thôn, hội nhập quốc tế.

3. Việc triển khai kế hoạch phải được thực hiện nghiêm túc, đề cao tinh thần
chủ động, đổi mới, sáng tạo, bảo đảm chất lượng và hiệu quả; căn cứ tình hình thực
tế địa phương, chức năng, nhiệm vụ của các cơ quan, đơn vị đề ra các chỉ tiêu, nhiệm
vụ, giải pháp toàn diện, đồng bộ để triển khai thực hiện hiệu quả công tác đào tạo
nghề cho lao động nông thôn; thực hiện đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm
cho lao động nông thôn.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã
hội thành phố tổ chức học tập, quán triệt, truyền truyền, chỉ đạo triển khai thực hiện
Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư “về đổi mới công tác đào tạo
nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông
nghiệp, nông thôn”, gắn với triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết Đại hội
Đảng các cấp, các chủ trương, chính sách của Trung ương, của tỉnh và các chương

trình hành động, kế hoạch của Thành ủy về nông nghiệp, nông dân, nông thôn. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp uỷ, chính quyền về vị trí chiến lược của nông nghiệp, nông dân, nông thôn và vai trò của công tác đào tạo nghề nhằm nâng cao chất lượng lao động, tạo thêm việc làm và tăng thu nhập cho nông dân.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước; xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động; xây dựng chính sách tạo đột phá trong phát triển nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn; hỗ trợ đào tạo, chuyển đổi nghề cho người lao động. Tiếp tục ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người có hoàn cảnh khó khăn, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật; quan tâm đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề, khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp học văn hoá phổ thông để nâng cao kiến thức văn hoá và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động.

- Thường xuyên chỉ đạo kiểm tra, giám sát việc thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; Kịp thời phát hiện những thiếu sót và chấn chỉnh nhằm đảm bảo tổ chức thực hiện có hiệu quả, đúng quy định của Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2. Công tác thông tin, truyền thông

- Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của các cấp uỷ đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội thành phố, cán bộ, đảng viên và người dân về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn; vai trò của công tác dạy nghề trong việc nâng cao chất lượng lao động nông thôn, nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả sản xuất, tăng thu nhập và tạo thêm việc làm gắn với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới kiểu mẫu, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn.

- Tập trung công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, nâng cao nhận thức, khơi dậy tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường, tinh thần lao động cần cù, sáng tạo trong cán bộ, hội viên nông dân, đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phát huy giá trị, phẩm chất tốt đẹp của người nông dân, tích cực xây dựng nông thôn hiện đại, nông dân văn minh, đồng thuận và tích cực tham gia phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh trên địa bàn thành phố. Nêu cao trách nhiệm người đứng đầu đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; coi đây là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, có ý nghĩa quan trọng đối với sự phát triển bền vững, gắn với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và xây dựng nông thôn mới ở địa phương.

- Tuyên truyền, vận động lao động nông thôn tham gia học nghề, nhất là lao động có hoàn cảnh khó khăn, đối tượng chính sách, người có công, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật, người bị thu hồi đất canh tác; giúp người lao động có

quan niệm đúng về đào tạo nghề, giải quyết việc làm theo Bộ luật Lao động; nhận thức rõ vị trí, vai trò của vấn đề việc làm và đào tạo nguồn nhân lực là yếu tố quyết định trong việc phát triển kinh tế, cơ cấu lao động của địa phương. Khuyến khích các cơ quan thông tin đại chúng tăng cường truyền thông về đường lối, chủ trương, chính sách, pháp luật, mô hình hay, điển hình tiên tiến trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

3. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Tổ chức hoạt động tư vấn về nghề nghiệp, việc làm, tạo điều kiện, khuyến khích nông dân học nghề, nâng cao năng lực sản xuất, kinh doanh; Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, hỗ trợ cho nhóm nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, nông dân xuất sắc có đủ năng lực, điều kiện để thành lập hợp tác xã, doanh nghiệp; giữ vai trò nòng cốt, dẫn dắt trong truyền nghề, hướng dẫn, hỗ trợ các hộ nông dân; chú trọng phát triển, bồi dưỡng nguồn nhân lực trực tiếp thực hiện nhiệm vụ ngay tại cơ sở. Khuyến khích doanh nghiệp, hiệp hội nghề nghiệp, hợp tác xã tham gia đào tạo, đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu thị trường lao động. Thúc đẩy ứng dụng công nghệ số trong đào tạo nghề và khuyến nông. Nâng cao chất lượng chuyển giao khoa học kỹ thuật, tạo điều kiện để nông dân tham gia hoạt động dịch vụ, tư vấn, hỗ trợ cho hội viên, nông dân trong phát triển kinh tế nông nghiệp.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn.

- Tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỉ trọng công nghiệp và dịch vụ, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá khu vực nông thôn, tận dụng lợi thế của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thích ứng với quá trình đô thị hoá, già hoá dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

- Nghiên cứu bổ sung các nghề mới, nghề đặc thù thu hút nhiều lao động nông thôn nhằm nâng cao giá trị các sản phẩm chủ lực, phát triển sản phẩm OCOP, các sản phẩm mang đậm bản sắc dân tộc vùng miền, gắn với du lịch nông nghiệp nông thôn.

4. Bảo đảm nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa các nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Nâng cao hiệu quả hoạt động tín dụng chính sách, hỗ trợ vốn cho nông dân; mở rộng mô hình Hội Nông dân tín chấp cho nông dân vay vốn phát triển sản xuất. Thực hiện tốt Nghị định số 37/2023/NĐ-CP, ngày 24/6/2023 của Chính phủ về thành lập, tổ chức và hoạt động của Quỹ Hỗ trợ nông dân. UBND thành phố tăng cường quản lý, bố trí vốn từ ngân sách Nhà nước, đồng thời vận động nguồn lực xã hội cho Quỹ Hỗ trợ nông dân để xây dựng các kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn và các mô hình điểm trong phát triển nông nghiệp ở nông thôn.

- Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề, nhất là ở những ngành, nghề, những nơi có điều kiện; khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

- Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nhà khoa học, các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động.

5. Nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn

- Đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, phát huy lợi thế của từng phường, xã, địa phương. Đẩy mạnh hoạt động kết nối nông dân thông qua Internet, mạng xã hội; xây dựng, phát triển hội viên nông cốt, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, cung cấp thông tin chính thống, định hướng cho nông dân.

- Có chính sách đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn. Triển khai các chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho các thành phần kinh tế đầu tư khoa học công nghệ tiên tiến, hiện đại vào nhân giống, sản xuất, chế biến, bảo quản để tạo ra sản phẩm tiêu dùng có chất lượng, đáp ứng nhu cầu thị trường trong nước và xuất khẩu. Triển khai phát triển thương hiệu “*Đà Lạt - kết tinh kỳ diệu từ đất lành*”; tiếp tục xây dựng xã nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Tuyên giáo Thành ủy, các tổ chức cơ sở Đảng trực thuộc Thành ủy xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phổ biến nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU và kế hoạch này bằng nhiều hình thức đa dạng, thiết thực, hiệu quả, tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của cán bộ, đảng viên, Nhân dân trên địa bàn thành phố.

2. Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thành phố cụ thể hóa, triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU và kế hoạch này; bố trí ngân sách và các điều kiện thực tế, đảm bảo khả thi trong quá trình thực hiện. Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện của các cấp chính quyền.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội thành phố tuyên truyền, phổ biến Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU và kế hoạch này đến đoàn viên, hội viên và Nhân dân. Tích cực tham gia giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch này.

4. Các Ban xây dựng Đảng và Văn phòng Thành ủy tham mưu tuyên truyền, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU và kế hoạch này.

Giao Ban Dân vận Thành ủy chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan thường xuyên theo dõi, kiểm tra, giám sát, đôn đốc, sơ kết, tổng kết việc triển khai, thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và kế hoạch này, định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Thành ủy. *mu*

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy,
- Thường trực Thành ủy,
- Thường trực HĐND, lãnh đạo UBND TP,
- Văn phòng, các Ban Xây dựng Đảng Thành ủy,
- UBMTTQVN và các tổ chức CT-XH thành phố,
- Các TCCS Đảng trực thuộc Thành ủy,
- Các đồng chí UV BTV, Thành ủy viên,
- Lưu VT.



**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

mu
Ngô Thị Mỹ Lợi

