

**BÁO CÁO**

**Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 06/6/2014  
của Ban Bí thư “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác  
đào tạo nhân lực có tay nghề cao”**

-----

Thực hiện Công văn số 1242-CV/BTGTU, ngày 29/5/2024 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Lâm Đồng về xây dựng báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Ban Thường vụ Thành ủy báo cáo kết quả triển khai thực hiện như sau:

**PHẦN THỨ NHẤT**

**Bối cảnh quốc tế, trong nước và  
công tác triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW**

**I. BỐI CẢNH TÁC ĐỘNG ĐẾN CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC  
HIỆN CHỈ THỊ SỐ 37-CT/TW**

Tình hình thế giới tiếp tục có những diễn biến nhanh chóng, phức tạp, khó lường. Quá trình hội nhập quốc tế sâu rộng về giáo dục đào tạo đang diễn ra ở quy mô toàn cầu, khu vực, đặc biệt với việc một số nước, trong đó Việt Nam ký kết các Hiệp định thương mại tự do thế hệ mới với những tiêu chuẩn lao động mới, tạo cơ hội thuận lợi để tiếp cận với các xu thế mới, tri thức mới, các chuẩn quốc tế, những mô hình giáo dục và quản lý giáo dục hiện đại. Cách mạng khoa học công nghệ tiếp tục phát triển nhanh chóng, nhất là tác động của cách mạng công nghệ 4.0, công nghệ số, công nghệ thông tin và truyền thông đang và sẽ tạo ra sự thay đổi có tính đột phá trong nhiều lĩnh vực, trong đó, xung đột giữa các nước có diễn biến hết sức phức tạp, ảnh hưởng nghiêm trọng đến mọi lĩnh vực, tạo nên tình trạng thất nghiệp, thiếu việc làm, nghèo đói gia tăng... ảnh hưởng đến việc giáo dục đào tạo nói chung, đào tạo nhân lực có tay nghề cao nói riêng.

Ở trong nước, các hoạt động kinh tế, văn hóa, xã hội trên đà phục hồi, phát triển. Tuy nhiên, sản xuất, kinh doanh, đời sống của một bộ phận Nhân dân còn gặp khó khăn; dịch bệnh, thiên tai, bão lũ tiềm ẩn nhiều rủi ro. Sự chống phá của các thế lực thù địch, tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, tham nhũng, tiêu cực... vẫn là những thách thức đối với công tác giáo dục đào tạo hiện nay. Trước tình hình đó, Đảng ta đã xác định phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao là một đột phá chiến lược, là yếu tố quyết định đẩy mạnh phát triển và ứng dụng khoa học, công nghệ, cơ cấu lại nền kinh tế, chuyển đổi mô hình tăng trưởng và là lợi thế cạnh tranh quan trọng nhất, bảo đảm cho phát triển nhanh, hiệu quả và bền vững. Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội

giai đoạn 2021 - 2030 đã định hình mô hình phát triển đất nước theo hướng trở thành nước đang phát triển có công nghiệp hiện đại vào năm 2030 và là nước phát triển vào năm 2045, đồng thời nhấn mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao là một trong ba đột phá chiến lược và đã nêu rõ định hướng xây dựng hệ thống giáo dục nghề nghiệp mở và linh hoạt; đây là cơ sở quan trọng cho phát triển giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nhân lực có tay nghề cao.

Ở địa phương tình hình kinh tế tiếp tục phát triển, duy trì tốc độ tăng trưởng khá, cơ sở hạ tầng được đầu tư, văn hóa – xã hội có nhiều tiến bộ, an sinh, phúc lợi xã hội đảm bảo, quốc phòng - an ninh được giữ vững. Giáo dục nghề nghiệp từng bước được quan tâm; định hướng thị trường lao động, việc làm, nhất là nguồn nhân lực có tay nghề cao thuộc các lĩnh vực ngành nghề ứng dụng khoa học kỹ thuật được các cấp, các ngành quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi cho phát triển nguồn nhân lực có tay nghề cao.

## **II. Quá trình quán triệt, tuyên truyền và tổ chức thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư**

### **1. Việc phổ biến, quán triệt Chỉ thị số 37-CT/TW**

Sau khi Ban Bí thư Trung ương Đảng ban hành Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 06/6/2014 “*về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao*”; thực hiện kế hoạch chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng, Ban Thường vụ Thành ủy Đà Lạt đã lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức cơ sở đảng, các ban, ngành đoàn thể tuyên truyền, quán triệt nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư trong cấp ủy, chỉ bộ, trong các cơ quan, đơn vị.

Cấp ủy các tổ chức cơ sở Đảng, các cơ quan, đơn vị thực hiện lồng ghép công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư cùng với tuyên truyền, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng đến cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên trong các buổi sinh hoạt định kỳ, hội nghị sinh hoạt chuyên đề, và tuyên truyền, phổ biến trong các tầng lớp Nhân dân về công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực có tay nghề cao.

### **2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW**

#### **2.1. Việc thể chế hóa các nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW**

Trên cơ sở Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư, sự chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng; nhận thức được ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác giáo dục nghề nghiệp nói chung và công tác bồi dưỡng, đào tạo nhân lực có tay nghề cao nói riêng, Ban Thường vụ Thành ủy Đà Lạt đã chỉ đạo UBND Thành phố triển khai cho các cơ quan, đơn vị xây dựng kế hoạch, chương trình hành động, xác định công tác giáo dục nghề nghiệp, đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực có tay nghề cao là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, nhằm đáp ứng nhu cầu thị trường lao

động trong giai đoạn hiện nay, đồng thời giải quyết việc làm cho người dân trên địa bàn thành phố<sup>1</sup>.

Ủy ban nhân dân thành phố đã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị xây dựng phương án, kế hoạch, chương trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn, gắn với thực hiện chương trình Quốc gia như: Đề án 30a; xây dựng nông thôn mới; chương trình phát triển du lịch chất lượng cao, gắn với nâng cao chất lượng thương mại và các loại hình dịch vụ khác; giải quyết việc làm cho đối tượng thuộc hộ nghèo, các đối tượng bảo trợ xã hội, người tàn tật và hỗ trợ cho các đối tượng hộ nghèo, gia đình chính sách, lao động vùng bị giải tỏa, dân tộc thiểu số, bộ đội xuất ngũ được hưởng kịp thời các chính sách hiện hành qua đào tạo nghề lao động nông thôn.

Các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, cơ sở danh nghiệp trên địa bàn thành phố đã tạo điều kiện để cử cán bộ công chức, viên chức, công nhân lao động tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ kỹ thuật có tay nghề cao, góp phần phát triển sản xuất, nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc.

Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Quyết định số 3494/QĐ-UBND, ngày 18/10/2016 về việc phê duyệt Kế hoạch đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng cho lao động thành phố Đà Lạt giai đoạn 2016 - 2020, với mục tiêu: Không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng cho lao động nhằm tạo việc làm và tăng thu nhập cho lao động, đáp ứng nhu cầu lao động trên các lĩnh vực như xây dựng nông thôn mới, chương trình phát triển du lịch chất lượng cao và nông nghiệp công nghệ cao, phục vụ các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và thành phố.

Ban thường vụ Thành ủy ban hành Kế hoạch số 139-KH/ThU, ngày 30/12/2022 về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức điều động luân chuyển cán bộ lãnh đạo, quản lý thành phố Đà Lạt đến năm 2025 và những năm tiếp theo; Kế hoạch số 227-KH/ThU, ngày 15/5/2024 về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thành phố Đà Lạt, giai đoạn 2024 - 2025 nhằm bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhất là đội ngũ cán bộ chủ chốt trong hệ thống chính trị từ thành phố đến cơ sở và dự nguồn có quy mô, cơ cấu, chất lượng cao, có phong cách làm việc chuyên nghiệp, hiện đại, có khả năng hội nhập quốc tế để thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

---

<sup>1</sup> Quyết định số 144/QĐ-UBND ngày 21/01/2011 về việc ban hành kế hoạch đào tạo nghề phi nông nghiệp trình độ sơ cấp cho lao động giai đoạn 2011 - 2015; Quyết định 3494/QĐ-UBND ngày 18/10/2016 về việc ban hành kế hoạch đào tạo nghề phi nông nghiệp trình độ sơ cấp cho lao động giai đoạn 2016 - 2020; Quyết định số 2078/QĐ-UBND ngày 30/6/2022 về việc ban hành kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 05/-NQ/ThU ngày 22/12/2021 của Thành ủy Đà Lạt về phát triển du lịch - dịch vụ chất lượng cao đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thành phố Đà Lạt; Quyết định số 2109/QĐ-UBND ngày 21/7/2023 về việc ban hành kế hoạch đào tạo nghề phi nông nghiệp trình độ sơ cấp cho lao động giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2045.

## **2.2. Công tác kiểm tra/giám sát, sơ kết, tổng kết thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW**

Công tác kiểm tra, giám sát thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW được Thành ủy, UBND thành phố quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo; các cơ quan chức năng của thành phố đã kiểm tra, đánh giá việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức hằng năm; việc bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề cao. Kiểm tra, giám sát việc xây dựng chương trình, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của các cơ quan, đơn vị, trong đó tập trung kiểm tra, giám sát việc đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị; quản lý nhà nước, quốc phòng, an ninh; kỹ năng lãnh đạo, quản lý; ngoại ngữ, công nghệ thông tin,..., qua đó đánh giá được việc đào tạo, bồi dưỡng dự nguồn nhân lực chất lượng cao, để triển khai hiệu quả nhiệm vụ chính trị ở từng cơ quan, đơn vị và trong hệ thống chính trị toàn thành phố.

Công tác sơ kết, tổng kết được các tổ chức cơ sở đảng, các cơ quan, đơn vị quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, đánh giá việc thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng trong công tác đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức; bồi dưỡng trình độ kỹ thuật, nghiệp vụ tay nghề cho công nhân, người lao động, nhằm xây dựng các chương trình, kế hoạch, đề án, giải pháp đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm, đảm bảo sự kế thừa giữa các thế hệ và cân đối nguồn nhân lực theo lĩnh vực ngành nghề.

## **PHẦN THỨ HAI**

### **Kết quả thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW**

#### **I. Công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về đào tạo nhân lực có tay nghề cao.**

Thực hiện chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng, Ban Thường vụ Thành ủy Đà Lạt đã lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức cơ sở đảng, các ban, ngành đoàn thể tuyên truyền, quán triệt nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư đến cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên về chủ trương, đường lối của Đảng đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực có tay nghề cao, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong công cuộc đổi mới và phát triển của đất nước.

Công tác bồi dưỡng, đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao phải gắn với nhu cầu giải quyết việc làm, nâng cao hiệu quả, hiệu suất lao động, hỗ trợ phát triển các ngành nghề ở địa phương; đào tạo nguồn nhân lực phải dựa trên nhu cầu, thế mạnh của từng ngành, từng địa phương, cơ quan, đơn vị. Thành phố chủ yếu tập trung đào tạo, bồi dưỡng các nhóm ngành, nghề chất lượng cao như: kỹ thuật trồng và chăm sóc cà phê, đan len công nghiệp, móc len thủ công; kỹ năng, nghiệp

vụ du lịch; kỹ thuật trồng rau an toàn, nuôi heo sinh thái, sấy hồng khô, chăn nuôi gia súc gia cầm,..., theo hướng ứng dụng khoa học kỹ thuật công nghệ cao, đem lại hiệu quả kinh tế bền vững cho hộ gia đình; hiệu suất, chất lượng cao cho các cơ sở sản xuất, các nhóm ngành nghề, dịch vụ, du lịch trên địa bàn.

Cấp ủy các tổ chức cơ sở Đảng, các cơ quan, đơn vị thực hiện tuyên truyền, giáo dục cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên không ngừng học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tiếp thu, vận dụng kiến thức khoa học tiên tiến vào lao động, sản xuất, kinh doanh, xây dựng môi trường làm việc hiệu quả, chất lượng cao.

Thường xuyên quan tâm, tuyên truyền sâu rộng trong các tầng lớp Nhân dân về các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đào tạo nghề, về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nguồn nhân lực tay nghề cao đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề; thông tin, tuyên truyền sâu rộng về thị trường việc làm, nguồn nhân lực, điều kiện tự nhiên, xã hội thuận lợi của Đà Lạt để thu hút các nhà đầu tư trong và ngoài nước đến đầu tư tại thành phố, nhằm giải quyết nhu cầu lao động, tạo cơ hội việc làm cho đội ngũ có tay nghề cao, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

## **II. Công tác quản lý Nhà nước về đào tạo nhân lực có tay nghề cao.**

Mạng lưới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tiếp tục được kiện toàn, nâng cao chất lượng, hiệu quả. Hiện nay, trên địa bàn thành phố Đà Lạt có 01 Trường cao đẳng đào tạo nghề; 01 Trung tâm giáo dục thường xuyên - giáo dục nghề nghiệp, tạo điều kiện thuận lợi để đào tạo, giải quyết nhu cầu học tập nghề cho các đối tượng tại địa phương.

UBND thành phố đã quan tâm chỉ đạo các phòng, ban, cơ quan, đơn vị xây dựng kế hoạch khảo sát nhu cầu đào tạo nghề, quan tâm đối với các ngành, lĩnh vực mũi nhọn như nghiên cứu khoa học kỹ thuật, ứng dụng kỹ thuật công nghệ cao, ứng dụng công nghệ thông tin trong chuyển đổi số. Xác định thế mạnh kinh tế của thành phố đó là dịch vụ, du lịch và nông nghiệp công nghệ cao: hướng đến đào tạo các nghề trong lĩnh vực du lịch, đem đến cho học viên một cái nhìn mới và tính chuyên nghiệp trong phục vụ du lịch. Bên cạnh đó thì ngành nông nghiệp, đặc biệt là nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao đang là thế mạnh của thành phố, tập trung vào hai loại cây chính đó là cây rau và cây hoa nhằm đưa người nông dân vươn lên làm chủ trong sản xuất, hình thành các vùng sản xuất nguyên liệu theo tiêu chuẩn VietGAP, góp phần thay đổi bộ mặt của nền nông nghiệp địa phương.

Trong những năm gần đây, thành phố tiếp tục triển khai đào tạo các nghề có hiệu quả như: mô hình nghề sấy hồng khô theo công nghệ Nhật Bản, từ đó nâng cao thu nhập cho người dân, đưa sản lượng quả hồng và chất lượng sản phẩm hồng sấy lên một tầm cao mới, là đặc sản được nhiều du khách quan tâm khi đến Đà Lạt. Bên cạnh đó thành phố đã lồng ghép với nguồn vốn chương trình hỗ trợ phát triển

sản xuất theo chuỗi giá trị để hỗ trợ cho các học viên máy sấy hồng nhằm tiến đến thành lập chuỗi sản xuất và tiêu thụ hồng sấy với 03 hợp tác xã trên địa bàn. Hướng đến tương lai thành lập vùng du lịch canh nông đối với các sản phẩm từ trái hồng.

Trước tình hình các mô hình du lịch canh nông tự phát ngày càng phát triển mà chưa có một hướng đi chuyên nghiệp, thành phố đề xuất Sở Lao động – Thương binh và Xã hội tỉnh Lâm Đồng phê duyệt kế hoạch xây dựng chương trình đào tạo nghiệp vụ Du lịch canh nông trên địa bàn thành phố Đà Lạt nói riêng và toàn tỉnh nói chung. Sở đã triển khai liên kết mời chuyên gia xây dựng chương trình đào tạo. Có thể coi, nghề du lịch canh nông là một sự kết hợp gắn kết giữa du lịch và nông nghiệp thành một đặc trưng riêng của Đà Lạt, mang tính chuyên nghiệp và đưa hai ngành thế mạnh của địa phương phát triển song song trên con đường hội nhập.

### **III. Việc đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ chương trình, nội dung đào tạo nhân lực có tay nghề cao.**

Cấp ủy, chính quyền các cấp đã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo các cơ sở đào tạo nghề thường xuyên cập nhật, bổ sung, đổi mới chương trình, nội dung đào tạo cho phù hợp với yêu cầu của thị trường sử dụng lao động.

Các cơ sở đào tạo nghề đã xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo phù hợp với định hướng công tác đào tạo nghề tại địa phương. Qua đào tạo đã tăng cường giáo dục tác phong làm việc chuyên nghiệp, phẩm chất đạo đức, năng lực nghề nghiệp, nhân cách cho người học, đáp ứng được nhu cầu việc làm trong giai đoạn hiện nay.

### **IV. Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đào tạo nhân lực có tay nghề cao.**

Các ngành, đơn vị chức năng và các địa phương thường xuyên quan tâm đến công tác xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, chuẩn hóa, có chính sách khuyến khích đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ quan quản lý giáo dục nghề nghiệp. Chất lượng của đội ngũ giáo viên ngày càng được khẳng định thông qua hội giảng nhà giáo, kỳ thi giáo viên dạy nghề giỏi. Việc tôn vinh, khen thưởng đối với nhà giáo và cán bộ quản lý được quan tâm thực hiện theo định kỳ hằng năm và thông qua hội thi thiết bị đào tạo tự làm, hội giảng nhà giáo, kỳ thi tay nghề các cấp.

UBND thành phố đã quan tâm chỉ đạo xây dựng lộ trình và thực hiện có hiệu quả việc nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên theo quy định, quan tâm bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên đảm bảo cơ cấu hợp lý, khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ. Thực hiện nghiêm túc chương trình bồi dưỡng thường xuyên hằng năm đối với từng cấp học theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo; bồi dưỡng đội ngũ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt, triển khai thực hiện Nghị quyết 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ và nhận thức của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục về chất lượng, hiệu quả của công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý có đủ phẩm chất chính trị, đạo đức và năng lực, phong cách làm việc hiệu quả đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Quan tâm chỉ đạo đảm bảo các yếu tố về xây dựng cơ sở hạ tầng, đáp ứng các điều kiện cơ bản để thực hiện tốt chương trình; quy mô, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, theo hướng đủ về số lượng, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo chuyên môn, lý luận chính trị; thực hiện nghiêm túc việc xây dựng Đề án vị trí việc làm trong nhà trường, phân công, phân nhiệm, bố trí, sử dụng đội ngũ hợp lý và hiệu quả, đúng theo chuẩn đào tạo; làm tốt công tác dự báo, tạo cơ sở để tham mưu trong việc rà soát quy hoạch, điều chỉnh, sắp xếp đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, cân đối đồng bộ giữa các môn học, phù hợp với tiêu chuẩn nghề nghiệp, vị trí việc làm, định mức lao động, chế độ làm việc theo trình độ tay nghề.

#### **V. Đổi mới hoàn thiện cơ chế, chính sách, đa dạng hóa nguồn lực đào tạo nhân lực có tay nghề cao.**

Thành phố luôn quan tâm thực hiện tốt các chính sách ưu đãi của Đảng và Nhà nước trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, đào tạo, bồi dưỡng, nhằm hỗ trợ cho các đối tượng có hoàn cảnh khó khăn như: Học sinh, sinh viên là con của liệt sỹ, thương binh, người được hưởng chính sách, người đồng bào dân tộc thiểu số; quan tâm hỗ trợ để học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, nhất là học sinh, sinh viên vùng đồng bào dân tộc được vay vốn để học tập một số nghề trọng điểm, tạo việc làm cho người dân tại địa phương<sup>2</sup>.

Hàng năm, thành phố giải quyết việc làm cho 5.000 lao động, trong đó nhóm lao động chủ lực trong lĩnh vực dịch vụ - du lịch, chiếm 50%; trong đó có 80% lao động đạt trình độ đào tạo kỹ năng nghề trình độ sơ cấp.

Có tổng số 112 lớp nghề được đào tạo và 3.086 học viên tốt nghiệp sơ cấp nghề, lớp nghề ngắn hạn. Các nghề được triển khai đào tạo cụ thể: nghiệp vụ du lịch canh nông, kỹ thuật pha chế đồ uống, chế biến món ăn, kỹ thuật làm bánh, các nghề nông nghiệp công nghệ cao, dịch vụ làm buồng phòng khách sạn, thêu, đan...Hầu hết các học viên có việc làm mới sau học nghề, nếu là việc làm cũ thì đều tăng thu nhập, giảm chi phí sản xuất.

---

<sup>2</sup> Có tổng số 112 lớp nghề được đào tạo và 3.086 học viên tốt nghiệp sơ cấp nghề, lớp nghề ngắn hạn

## **VI. Hợp tác, hội nhập Quốc tế trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao.**

Trong những năm gần đây, thành phố luôn quan tâm, tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên được tham gia các chương trình đào tạo, hợp tác quốc tế như: triển khai tốt các nội dung của Biên bản ghi nhớ hợp tác hữu nghị giữa Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng và Đại sứ quán Cộng hòa Pháp tại Việt Nam; triển khai nội dung hợp tác về giáo dục đào tạo giữa thành phố Đà Lạt với thành phố Chuncheon tỉnh Gangwon, Hàn Quốc.

Ủy ban nhân dân thành phố Đà Lạt đã cử các đoàn cán bộ, công chức đi tham quan, học tập một số nước, trong đó có cử cán bộ, công chức sang thành phố Chuncheon tỉnh Gangwon, Hàn Quốc để tham gia chương trình đào tạo, trao đổi, kinh nghiệm làm việc với công chức nước ngoài, qua đó hỗ trợ cán bộ, công chức nâng cao năng lực nghề nghiệp.

## **VII. Đánh giá chung**

### **1. Ưu điểm**

Công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao được các cơ quan, đơn vị, địa phương quan tâm triển khai thực hiện tốt, qua đó phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, nâng cao ý thức trách nhiệm, huy động sự tham gia tích cực, có hiệu quả của toàn xã hội; công tác định hướng đào tạo nhân lực có tay nghề cao dựa trên cơ sở nhu cầu về nguồn nhân lực của thị trường lao động tại địa phương.

Công tác quản lý nhà nước; sắp xếp, quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục, nhất là cơ sở giáo dục nghề nghiệp đã được các bộ, ngành và địa phương quan tâm, đã tiến hành sát nhập, hợp nhất, tránh lãng phí nguồn lực xã hội.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng, phát triển nguồn nhân lực có tay nghề cao bảo đảm về số lượng và cơ cấu nghề nghiệp hợp lý, gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và nhu cầu sử dụng của địa phương và các cơ quan, đơn vị.

Hằng năm, thành phố và các cơ quan, đơn vị đã quan tâm xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; có chính sách khuyến khích đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên và cán bộ quản lý tham gia đào tạo, bồi dưỡng, tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao.

Thông qua công tác giáo dục nghề nghiệp đã góp phần khai thác tiềm năng, lợi thế nguồn lực con người trở thành một lợi thế so sánh trong thu hút và kêu gọi các tổ chức, doanh nghiệp đầu tư và phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho lao động đã góp phần làm giảm thiểu tỷ lệ thất nghiệp, nâng cao thu nhập, giảm nghèo bền vững, ổn định tình hình an ninh trật tự xã hội của địa phương.



Nguồn nhân lực có tay nghề cao đã trở thành một lợi thế để cạnh tranh hàng hóa, dịch vụ, tăng cường xuất khẩu lao động; nhiều lao động đã tiếp cận với khoa học công nghệ, tác phong làm việc công nghiệp, góp phần chuyển dịch cơ cấu kinh tế, cơ cấu lao động, tăng năng suất lao động cho địa phương.

## **2. Những hạn chế, khuyết điểm**

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao của thành phố còn hạn chế như thiếu sự gắn kết giữa đào tạo với nhu cầu sử dụng; hệ thống mạng lưới cơ sở đào tạo, giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn chưa được phát triển đồng bộ, chưa đáp ứng được nhu cầu học tập, giáo dục nghề nghiệp tại địa phương.

Công tác quản lý nhà nước về khảo sát, dự báo nhu cầu nguồn nhân lực chưa được đảm bảo, dẫn đến thiếu tính định hướng, thiếu hợp tác, liên kết đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực có tay nghề cao.

## **3. Nguyên nhân của những hạn chế, khuyết điểm**

Là do nhận thức về vị trí, tầm quan trọng của giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nhân lực có tay nghề cao của một số cấp ủy, chính quyền chưa đầy đủ, thiếu thống nhất; công tác quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp còn chồng chéo, công tác khảo sát dự báo nhu cầu về nhân lực có tay nghề cao chưa thực hiện kịp thời; các chính sách thu hút học nghề chưa đủ sức thuyết phục đối với nhu cầu học tập nghề của con em địa phương.

## **PHẦN THỨ BA**

### **Phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW**

1. Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể và cán bộ, đảng viên, quần chúng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao. Đồng thời xác định đây là mục tiêu quan trọng cần được thực hiện và rút kinh nghiệm theo định kỳ hàng năm.

2. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước, sự phối hợp đồng bộ giữa các cấp, các ngành và toàn hệ thống chính trị đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực có tay nghề cao theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về *đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo*.

3. Nâng cao vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội đối với công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, vai trò trách nhiệm, tầm quan trọng đối với công tác giáo dục nghề nghiệp và đào tạo nhân lực có tay nghề cao.

4. Tăng cường gắn kết cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hộ kinh doanh với Trung tâm dịch vụ việc làm, sàn giao dịch việc làm, hội chợ việc làm nhằm kết nối thị trường lao động, hỗ trợ người học tìm việc làm sau đào tạo. Phối hợp hoạt động tư vấn hướng nghiệp giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với các trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông qua chương trình tư vấn nghề nghiệp với định hướng thị trường lao động.

5. Đa dạng hóa nguồn lực đào tạo, tạo điều kiện để các doanh nghiệp, công ty, các đơn vị sử dụng lao động tham gia, gắn kết với các cơ sở đào tạo nghề. Chủ động hợp tác, hội nhập quốc tế với các nước, các tổ chức có nền giáo dục nghề nghiệp và đào tạo nhân lực có tay nghề cao phát triển. Tạo điều kiện thuận lợi để thu hút đầu tư nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nhân lực có tay nghề cao trên địa bàn thành phố. Tiếp tục đổi mới, đẩy mạnh hơn nữa công tác xã hội hoá trong lĩnh vực đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao.

Trên đây là Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư “*về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao*” trên địa bàn thành phố Đà Lạt.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c),
- Thường trực thành ủy,
- Các đồng chí Ủy viên BTV Thành ủy,
- Các Ban Xây dựng Đảng, Trung tâm Chính trị,
- Văn phòng Thành ủy,
- MTTQ và các đoàn thể CT -XH Thành phố,
- Các TCCS Đảng trực thuộc Thành ủy,
- Lưu VP, BTG.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ**  
**PHÓ BÍ THƯ**



**Ngô Thị Mỹ Lợi**