

**BÁO CÁO**

**Tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị; Chỉ thị 29-CT/TU, ngày 19/8/2014 của ban Thường vụ Tỉnh ủy**  
***“Về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý”***

-----

Thực hiện Công văn số 1205-CV/BTGTU, ngày 26/4/2024 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Lâm Đồng về tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị; Chỉ thị 29-CT/TU, ngày 19/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy *“Về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý”*, Ban Thường vụ Thành ủy Đà Lạt báo cáo như sau:

**I. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

**1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện**

Ngay sau khi có Nghị quyết 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị và Chỉ thị 29-CT/TU, ngày 19/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy *“Về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý”*, Thành ủy Đà Lạt đã ban hành kế hoạch tổ chức học tập, quán triệt. Căn cứ vào kế hoạch này, các tổ chức đảng đã xây dựng kế hoạch thực hiện và làm rõ các nội dung: Cán bộ lãnh đạo, quản lý được đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị là một trong những hình thức, biện pháp để nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu, tính tiên phong trong tư tưởng của tổ chức đảng và đảng viên; việc bồi dưỡng lý luận chính trị là trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng và là quyền lợi và nghĩa vụ đối với cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt; tất cả cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên đều phải học tập lý luận chính trị thông qua việc quán triệt các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của trung ương, của tỉnh và thành phố; việc đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đảng viên, cán bộ lãnh đạo, quản lý để đáp ứng theo tiêu chuẩn chức danh gắn với quy hoạch, sử dụng, thực hiện chính sách cán bộ.

Trước khi Nghị quyết 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị và Chỉ thị 29-CT/TU, ngày 19/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành, Thành ủy đã chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch cán bộ ở tất cả các cấp định kỳ hằng năm và cho nhiệm kỳ theo yêu cầu nhiệm vụ và đảm bảo theo quy định, qua đó nâng cao chất lượng cán bộ, đảng viên để ngày càng đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ mới. Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, cơ quan, đơn vị đã căn cứ vào tình hình cụ thể hóa kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên, gắn với quy hoạch cán bộ và xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức theo chức danh tiêu chuẩn quy định.

## **2. Việc tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt**

Ngay sau khi có sự chỉ đạo Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Thành ủy đã ban hành kế hoạch và tổ chức hội nghị cán bộ chủ chốt để quán triệt, đồng thời chỉ đạo các tổ chức cơ sở Đảng xây dựng kế hoạch học tập, quán triệt cho toàn thể cán bộ, đảng viên. Các ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị đã đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong đội ngũ về quan điểm chỉ đạo, sự cần thiết để tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ lãnh đạo, quản lý và có giải pháp phù hợp để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ này. Song song với việc học tập, quán triệt, tuyên truyền, cấp ủy đảng đã chỉ đạo việc nghiên cứu, vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn qua đó nhằm cụ thể hóa chủ trương, quan điểm của Đảng bằng chương trình, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chính trị tại cơ quan, đơn vị mình, đồng thời nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm về công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho toàn thể đội ngũ.

Với việc nghiêm túc nghiên cứu, học tập, quán triệt nghị quyết, cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền và các tổ chức chính trị xã hội đã nhận thức ngày càng sâu sắc về quan điểm chỉ đạo, thực hiện hiệu quả về nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý ở tất cả các cấp; thành phố mở được 45 lớp với trên 7000 cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên tham gia học tập Nghị quyết và Chỉ thị.

## **II. CỤ THỂ HÓA CÁC NHIỆM VỤ**

### **1. Sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị**

Nhận thức rõ tầm quan trọng về công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị là một trong nhiệm vụ có tính chiến lược trong công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị, thành phố đặc biệt quan tâm chăm lo công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trong toàn thành phố, nhất là cán bộ, đảng viên trong diện quy hoạch, cán bộ nguồn; luôn xác định nội dung chương trình bồi dưỡng về lý luận chính trị là công tác giáo dục tư tưởng chính trị về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của nước ta. 100% cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo và cán bộ trong diện quy hoạch chủ chốt các cấp đã được học tập, quán triệt và được bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, từ đó tạo chuyển biến tích cực về nhận thức, hàng động và trách nhiệm của bản thân trong tự rèn luyện học tập, nâng cao trình độ lý luận chính trị cũng như việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị được giao; có nhiều đồng chí khắc phục khó khăn, theo học lớp sơ cấp, trung cấp, cao cấp lý luận chính trị, bồi dưỡng ngành chuyên viên, lớp quản lý cấp phòng, lớp chuyên môn để đáp ứng theo yêu cầu chức danh vị trí việc làm.

Hàng năm, cấp ủy, chính quyền đã triển khai kế hoạch, tham mưu, giới thiệu cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, cùng với đó đã mở rộng các loại hình liên kết đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với các đối tượng và yêu cầu nhiệm vụ; trong đó, ngoài việc bồi dưỡng về công tác chuyên môn, các lớp học cũng được tăng cường quán triệt chủ trương, quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, gắn nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị, kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi,

xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện tự diễn biến, tự chuyển hoá trong nội bộ cũng như thực hiện tốt trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu.

Cấp ủy đảng, chính quyền đã thường xuyên quan tâm chăm lo đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ, lấy việc học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị là một trong tiêu chuẩn quan trọng để thực hiện việc chuẩn hóa, quy hoạch, bố trí sử dụng, đề bạt cán bộ, qua đó đã thúc đẩy cán bộ, đảng viên có ý thức tự giác rèn luyện, học tập để nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân mình.

## **2. Cụ thể hóa nội dung, chương trình đào tạo phù hợp với từng loại chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý; đổi mới phương pháp đào tạo**

Trong những năm qua, việc học tập lý luận chính trị được xem là một trong những tiêu chuẩn gắn với công tác quy hoạch, sử dụng cán bộ; việc cử cán bộ, đảng viên theo học các chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, nhất là các chương trình cao cấp, trung cấp lý luận chính trị được các cấp ủy xét duyệt chặt chẽ, đúng tiêu chuẩn, trong diện quy hoạch; phần lớn cán bộ, đảng viên sau khi được cử đi đào tạo, bồi dưỡng đều được bố trí, sử dụng, hoặc đề bạt vào chức danh lãnh đạo, quản lý theo quy hoạch. Đối với cán bộ được cử đi học thì kết quả học tập được xem như là một trong những tiêu chí để đánh giá phân loại chất lượng cán bộ, đảng viên cuối năm; ngoài những chế độ theo quy định, thành phố hỗ trợ chế độ đối với các đồng chí tự học ngoài giờ nhằm nâng cao trình độ chuyên môn để phục vụ cho công tác.

Chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị ngày được hoàn thiện, đáp ứng mục tiêu yêu cầu của kế hoạch đào tạo, trang bị kiến thức cơ bản sát thực tế; ngoài việc dạy bám sát theo giáo trình đã được biên soạn, đội ngũ giảng viên, báo cáo viên đã chú trọng lồng ghép thông tin thời sự trong nước, quốc tế, tình hình phát triển kinh tế xã hội địa phương, các chủ trương lớn của tỉnh, của thành phố vào nội dung bài giảng; công tác đánh giá, kiểm tra chất lượng học tập, cấp giấy chứng nhận được thực hiện nghiêm túc bảo đảm theo đúng quy định.

Trên cơ sở đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị, sau hoàn thành khóa học trở về địa phương, đơn vị công tác, các đồng chí đã vận dụng kiến thức vào thực tiễn công việc và đã đạt được những kết quả nhất định; nhiều đồng chí được bố trí, đề bạt hoặc bầu cử giữ những chức vụ, cương vị lãnh đạo, quản lý cao hơn, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao và được cấp trên biểu dương, khen thưởng. Từ đó, tạo sự thống nhất về tư tưởng, nhận thức và hành động, sự đồng thuận trong trong Đảng và xã hội, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng và đảng viên.

Các cấp ủy, tổ chức đảng đã nâng cao nhận thức về nội dung, chương trình đào tạo trong công tác bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên.

## **3. Rà soát, bổ sung cơ chế, chính sách về đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị**

Cấp ủy, chính quyền luôn quan tâm đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị; tuyển dụng bổ chí cán bộ, giảng viên của trung tâm, kiện toàn đội ngũ báo cáo viên và đội ngũ

giảng viên kiêm chức nhằm đáp ứng nhu cầu cho công tác giảng dạy, giáo dục và học tập lý luận chính trị.

Có chế độ, chính sách đãi ngộ để động viên, khuyến khích, thu hút đội ngũ hội tụ đầy đủ năng lực, trình độ nhằm phát huy trí tuệ, năng lực sáng tạo; tạo điều kiện và cơ hội để đội ngũ tham gia bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và bản lĩnh chính trị trong công tác lý luận.

#### **4. Kiện toàn cơ sở đào tạo, đội ngũ giảng viên và cán bộ nghiên cứu, tham mưu về đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị**

Cấp ủy, chính quyền thành phố đã tích cực lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện của địa phương; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, bố trí kinh phí bảo đảm hoạt động của trung tâm; sắp xếp tổ chức bộ máy tinh gọn; thực hiện quy định về tiêu chuẩn cán bộ, giảng viên; chỉ đạo để nâng cao các giải pháp về chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, quản lý nhà nước, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ cơ sở; nâng cao hoạt động của trung tâm, nhận thức đúng, đầy đủ về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của trung tâm trong bồi dưỡng lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, đảng viên toàn thành phố.

Kiện toàn tổ chức và hoạt động của trung tâm, bảo đảm sự thống nhất về chức năng, nhiệm vụ, đồng bộ về cơ cấu tổ chức bộ máy; tăng cường sự gắn kết với Ban Tuyên giáo, Trường Chính trị tỉnh, thực hiện thống nhất, kịp thời về nội dung đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên; xây dựng quy chế phối hợp giữa trung tâm với các ban, ngành, các đoàn thể cùng cấp trong thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị.

Chỉ đạo rà soát, đánh giá các chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiệp vụ công tác tại trung tâm, kịp thời bổ sung kiến thức mới; đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng của trung tâm theo hướng gắn với thực tiễn, thực hành, có giải đáp những vấn đề đặt ra ở cơ sở, nhất là cách xử lý tình huống phù hợp với từng đối tượng; chú trọng đối thoại, phát huy tính tích cực, sáng tạo của học viên, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin; chú trọng giáo dục, rèn luyện, xây dựng bản lĩnh chính trị, đạo đức công vụ, đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Ưu điểm**

Việc khai thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý được cấp ủy, chính quyền thành phố thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo; coi trọng việc học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị là một trong những tiêu chuẩn để chuẩn hóa công tác cán bộ; các tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị đã chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, tổ chức quán triệt, tuyên truyền đến cán bộ, đảng viên.

Nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị được cập nhật đáp ứng theo yêu cầu đổi mới; đội ngũ giảng viên, báo cáo viên của thành phố đã vận dụng sáng tạo, cụ thể hóa và làm rõ thêm quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước phù hợp với tình hình thực tế của địa phương; nhiều đồng chí được giữ vị trí lãnh đạo chủ chốt của các phòng, ban, cơ quan, đơn vị thành

phổ và được điều động, bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo ở các cơ quan, đơn vị của tỉnh sau khi hoàn thành khóa học.

Chỉ đạo thực hiện có cơ chế, chính sách theo quy định của Đảng và Nhà nước; tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, lãnh đạo quản lý nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn để ngày càng đáp ứng theo yêu cầu nhiệm vụ và đề án vị trí việc làm; công tác kiện toàn đội ngũ giảng viên chuyên trách, giảng viên kiêm nhiệm tại trung tâm cũng được cấp ủy chọn lựa, đề bạt đảm bảo tính toàn diện để đáp ứng yêu cầu về đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, góp phần quan trọng cho sự phát triển thành phố.

## **2. Tồn tại, hạn chế**

(1) Một số cấp ủy ở cơ sở đâu đó vẫn chưa quan tâm đúng mức đến công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên; nhận thức chưa đầy đủ, đúng tầm quan trọng trong hoạt động lãnh đạo, quản lý và tổ chức triển khai thực hiện nội dung này. (2) Cán bộ làm công tác giảng dạy lý luận tại trung tâm hiện nay còn thiếu, đáp ứng chưa đầy đủ toàn diện theo yêu cầu thực tiễn. (3) Việc tham gia đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu lý luận chính trị để làm tốt chức năng tham mưu cho cấp ủy, chính quyền trong việc đề xuất, kiến nghị ban hành chủ trương, chính sách còn có những hạn chế nhất định. (4) Một số kết quả từ việc học tập, bồi dưỡng lý luận chính trị ở địa phương, cơ quan, đơn vị và các cá nhân để vận dụng vào thực tiễn có nội dung chưa được đồng bộ, hiệu quả chưa cao. (5) Một số cán bộ, đảng viên chưa có ý thức tự học tập, nghiên cứu, bồi dưỡng lý luận chính trị, còn có biểu hiện ngại học tập, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

## **3. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế**

(1) Nhận thức của một số cán bộ, đảng viên về nhiệm vụ học tập, đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị còn hạn chế, xuất hiện tư tưởng ngại học, ngại tìm hiểu. (2) Khó khăn trong việc đánh giá tự nghiên cứu, tự học một cách thường xuyên để nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên. (3) Yêu cầu nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ qua đào tạo là cần thiết trong khi việc cử cán bộ tham gia học tập ở cơ sở còn khó khăn do yêu cầu phải thường xuyên thực hiện nhiệm vụ, không thể vắng trong thời gian dài. (4) Cơ quan tham mưu đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị tuy đã có sự cố gắng, song việc đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị đòi hỏi phải kết hợp nhiều yếu tố, có lúc chưa có chiều sâu; phương pháp giảng dạy đâu đó còn thiếu sự sáng tạo, đổi mới.

## **4. Bài học kinh nghiệm**

4.1. Xuất phát từ thực tiễn và sự phát triển chung, công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị phải bám sát nhiệm vụ chính trị của Đảng và yêu cầu của từng cơ quan, đơn vị, địa phương, gắn công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị với việc nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng và đảng viên; sơ kết, tổng kết phải hiệu quả để giải quyết những vấn đề trước mắt và có những định hướng lâu dài.

4.2. Phát huy dân chủ trong công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, từ đó tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động, sự thuyết phục trong cán bộ, đảng viên và quần chúng Nhân dân.

4.3. Thường xuyên cập nhật kiến thức, đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp trong công tác giáo dục lý luận chính trị, đồng thời tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị tại cơ sở giáo dục lý luận chính trị.

4.4. Quan tâm chăm lo công tác đào tạo, bồi dưỡng, bố trí cán bộ làm công tác lý luận chính trị, đội ngũ giảng viên, báo cáo viên, đảm bảo cả về bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, kiến thức và năng lực, đồng thời, có chính sách, chế độ đãi ngộ thỏa đáng phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ quan, đơn vị.

## **IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI**

### **1. Phương hướng chung**

Tiếp tục thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý; tạo môi trường dân chủ, khách quan trong việc học tập, khuyến khích sự tìm tòi, sáng tạo, phát huy trí tuệ trong thực hiện nhiệm vụ; tăng cường công tác lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, gắn công tác lý luận với việc tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; đẩy mạnh truyền truyền sâu rộng về chủ trương, quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật Nhà nước, biến nhận thức thành hành động cụ thể trong thực hiện nhiệm vụ chính trị.

Gắn công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW; đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị, kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” theo tinh thần Kết luận số 21-KL/TW và triển khai hiệu quả các quy định về trách nhiệm nêu gương.

Lãnh đạo thực hiện đổi mới phương thức giảng dạy và nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị; thông tin thời sự, kịp thời cung cấp tài liệu cho đội ngũ báo cáo viên, giảng viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập lý luận chính trị; định kỳ kiểm tra, giám sát việc tổ chức học tập lý luận chính trị gắn với việc tổ chức sơ kết, tổng kết công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị.

### **2. Nhiệm vụ và các giải pháp cụ thể**

2.1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị và Chỉ thị 29-CT/TU, ngày 19/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “*Về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý*”. Gắn công tác đào tạo, bồi dưỡng về trình độ lý luận chính trị với công tác quy hoạch, sử dụng cán bộ ở cơ quan, đơn vị; không bổ nhiệm cán bộ chưa qua đào tạo.

2.2. Triển khai thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị với việc tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (*Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị*) và Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI, XII) và Kết luận số 21-KL/TW, ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XIII) “*Về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy*



*thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện tự diễn biến, tự chuyển hoá” và các Quy định về trách nhiệm nêu gương.*

2.3. Phát huy dân chủ trong đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và có chế độ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý theo tinh thần Quy định số 285-QĐ/TW, ngày 25/4/2015 và Quy định số 164-QĐ/TW, ngày 01/02/2013 của Bộ Chính trị. Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị về “*Công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030*”; Chỉ thị số 23-CT/TW, ngày 09/02/2018 của Ban Bí thư về “*Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lê-nin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới*”.

2.4. Không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; quan tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý về lý luận chính trị gắn với nhu cầu thực tiễn; tăng cường công tác giáo dục lý luận chính trị nhằm nâng cao phẩm chất, đạo đức cách mạng, bản lĩnh chính trị cho đội ngũ.

2.5. Kịp thời thông tin những vấn đề thực tiễn, không để khoảng trống thông tin; giáo dục lý luận chính trị phải gắn với công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, góp phần bảo vệ vững chắc con đường đi lên chủ nghĩa xã hội.

2.6. Định kỳ kiểm tra, tổng kết việc học tập lý luận chính trị trong Đảng đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý; những ưu điểm tiếp tục cần được phát huy, những tồn tại, hạn chế, khó khăn, vướng mắc cần có giải pháp kịp thời để thực hiện hiệu quả Nghị quyết 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị trong thời gian tới.

Ban Thường vụ Thành ủy Đà Lạt báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị và Chỉ thị 29-CT/TU, ngày 19/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

## **V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (không)**

### Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c),
- Thường trực Thành ủy,
- Các Ban XDĐ, TTCT Thành ủy,
- Lưu VT, BTG Thành ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ**  
**PHÓ BÍ THƯ**



**Ngô Thị Mỹ Lợi**

