

BÁO CÁO

Kết quả 10 năm thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị “về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030”

Thực hiện Công văn số 1142-CV/BTGTU, ngày 29/01/2024 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Lâm Đồng về báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị “về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030”, Ban Thường vụ Thành ủy Đà Lạt báo cáo kết quả thực hiện, nội dung như sau:

Phần thứ nhất

TÌNH HÌNH TỔ CHỨC

TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW

I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO VÀ TỔ CHỨC HỌC TẬP, QUẢN TRIỆT NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW

1. Việc ban hành văn bản lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện Nghị quyết 37-NQ/TW

Thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị “về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030”; Kế hoạch số 116-KH/TU, ngày 05/12/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng về thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW của Bộ Chính trị, Ban Thường vụ Thành ủy Đà Lạt ban hành: Kế hoạch số 09-KH/ThU, ngày 17/11/2015 để triển khai thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW của Bộ Chính trị “về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030”; Kế hoạch số 104-KH/ThU, ngày 24/7/2018 để triển khai thực hiện Chỉ thị số 23-CT/TW, ngày 09/02/2018 của Ban Bí thư (khóa XII) “về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới”; Kế hoạch số 76-KH/ThU, ngày 21/3/2022 về triển khai thực hiện Chỉ thị số 17-CT/TU, ngày 22/2/2022 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về “Đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng”; Kế hoạch số 82-KH/ThU, ngày 12/5/2022 về triển khai đợt sinh hoạt chính trị, tư tưởng về nội dung tác phẩm “Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng. Đồng thời, chỉ đạo Ban Tuyên giáo, Trung tâm Chính trị thành phố xây dựng kế hoạch tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện, cụ thể hóa các nội dung trong Nghị quyết số 37-NQ/TW của

Bộ Chính trị; quán triệt sâu sắc mục tiêu, quan điểm, nhiệm vụ và giải pháp về triển khai thực hiện công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030.

2. Việc tổ chức nghiên cứu, học tập quán triệt Nghị quyết 37-NQ/TW

Ngay sau khi tiếp thu Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị “*về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030*”; Kế hoạch số 116-KH/TU, ngày 05/12/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng về thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW của Bộ Chính trị, Ban Thường vụ Thành ủy đã xây dựng Kế hoạch và tổ chức hội nghị cán bộ chủ chốt để quán triệt Nghị quyết, đồng thời chỉ đạo các tổ chức cơ sở Đảng xây dựng kế hoạch tổ chức học tập cho toàn thể cán bộ, đảng viên trong đơn vị.

Giao cho Ban Tuyên giáo Thành ủy phối hợp với Trung tâm Chính trị, các tổ chức cơ sở Đảng, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội thành phố xây dựng kế hoạch tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên về học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; đồng thời định hướng công tác nghiên cứu lý luận đi sâu làm rõ hệ thống quan điểm về mô hình chủ nghĩa xã hội Việt Nam; các vấn đề được nêu trong Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; về phát triển nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; về công nghiệp hoá, hiện đại hoá; về phát triển kinh tế tri thức; về hội nhập quốc tế; về phát triển kinh tế nhanh và bền vững gắn với bảo vệ môi trường; giải quyết hài hoà các vấn đề xã hội.

Công tác tuyên truyền Nghị quyết 37-NQ/TW của Bộ Chính trị được tăng cường. Hằng năm, Trung tâm Chính trị thành phố đã triển khai, tổ chức tốt việc học tập lý luận chính trị; tổ chức bồi dưỡng, tuyên truyền, quán triệt và nghiên cứu, vận dụng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh giúp cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên trong việc tu dưỡng, rèn luyện, học tập lý luận chính trị.

Các tổ chức cơ sở Đảng, các cơ quan, đơn vị căn cứ vào Kế hoạch của Ban Thường vụ Thành ủy, hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Thành ủy tổ chức quán triệt cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tu dưỡng, rèn luyện nghiên cứu lý luận chính trị, học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, không ngừng đổi mới, nâng cao năng lực, giá trị bản thân, vận dụng lý luận vào thực tiễn, nhiệm vụ công tác.

Số lượng các lớp tuyên truyền, quán triệt, học tập chỉ thị, nghị quyết của Đảng từ 2014 đến nay: Thành phố mở được 378 lớp với 54.450 lượt cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức tham gia học tập, trong đó mở được 28 lớp đối tượng kết nạp Đảng với 3456 quần chúng và 22 lớp dành cho đảng viên mới với 2456 đồng chí; 09 lớp Bí thư cấp ủy với 148 đồng chí; 10 lớp bồi dưỡng công tác tuyên giáo với 617 học viên; mở 01 lớp sơ cấp 47 học viên, phối hợp với trường chính trị tỉnh mở 04 lớp trung cấp lý luận chính trị với 367 học viên; 112 lớp học tập, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Trung ương, Tỉnh ủy và Thành ủy với 16851 học viên; 20 lớp chuyên đề với 3288 học viên; 76 lớp bồi dưỡng công tác đoàn thể

với 11039 học viên; 106 lớp bồi dưỡng công tác khác với 14052 học viên tham gia học tập...

3. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết việc thực hiện Nghị quyết 37-NQ/TW

Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW của Bộ Chính trị luôn được Thành ủy quan tâm chỉ đạo, nhất là đối với công tác bồi dưỡng lý luận chính trị thông qua việc học tập, nghiên cứu chủ nghĩa Mác - Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức ở các phòng, ban, cơ quan, đơn vị và địa phương.

Ban Tuyên giáo Thành ủy thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, giám sát Trung tâm Chính trị trong việc triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng, học tập lý luận chính trị; công tác biên soạn nội dung giảng dạy học tập lý luận chính trị cho học viên; qua kiểm tra, giám sát công tác giáo dục lý luận được triển khai phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị; đảm bảo về mục tiêu, quan điểm của Đảng.

Thành ủy đã tiến hành đánh giá sơ kết việc thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW của Bộ Chính trị: Báo cáo số 236-BC/ThU, ngày 26/5/2019 của Ban Thường vụ Thành ủy về kết quả 5 năm thực hiện công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030, qua đó đánh giá tình hình, kết quả, hiệu quả trong việc triển khai thực hiện công tác lý luận và định hướng nghiên cứu công tác lý luận trong toàn Đảng bộ thành phố. Công tác học tập, nghiên cứu và vận dụng lý luận, phát triển chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh luôn được các cấp ủy Đảng xem là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, quan trọng trong công tác xây dựng Đảng; các tổ chức cơ sở Đảng đã làm tốt công tác tư tưởng chính trị, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN PHƯƠNG CHÂM, NHIỆM VỤ VÀ NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG CỦA NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW

1. Đánh giá việc thực hiện phương châm công tác lý luận

Nhận thức rõ vị trí, vai trò, tầm quan trọng về công tác giáo dục lý luận chính trị trong công tác xây dựng Đảng, Thành ủy đã quan tâm, chăm lo công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ trong diện quy hoạch và cán bộ nguồn. Thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân về vai trò, ý nghĩa của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đối với con đường đi lên chủ nghĩa xã hội mà Đảng và Nhân dân ta đã lựa chọn.

Các cấp ủy Đảng luôn xác định công tác lý luận phải gắn chặt với thực tiễn, xuất phát từ tình hình thực tiễn, để đáp ứng và phục vụ yêu cầu phát triển của địa phương; qua đó luôn tạo điều kiện chăm lo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, bảo đảm sự hài hoà giữa trước mắt với lâu dài; giữa hiện tại với tính kế thừa trong tương lai; giữa nghiên cứu lý luận cơ bản với nghiên cứu ứng dụng, vận dụng vào trong thực tiễn, nhiệm vụ công tác.

Mỗi cấp ủy, tổ chức Đảng, cơ quan chuyên môn của Đảng luôn coi trọng việc xây dựng môi trường dân chủ đi đôi với nêu cao tinh thần trách nhiệm chính trị của các cấp ủy, tổ chức, cơ quan, đơn vị và người đứng đầu cấp ủy trong công tác lý luận chính trị. Đẩy mạnh sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nghiên cứu lý luận với tổng kết thực tiễn trong quá trình triển khai thực hiện; có biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao năng lực và chất lượng dự báo, định hướng nghiên cứu công tác lý luận trong từng giai đoạn, từng thời kỳ.

2. Đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ công tác lý luận

Thành ủy Đà Lạt luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo việc thực hiện đổi mới và vận dụng linh hoạt, sáng tạo chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong nghiên cứu xây dựng cơ sở lý luận và thực tiễn cho việc hoạch định chiến lược trong triển khai các chủ trương, đường lối Đảng về phát triển thành phố và địa phương, phù hợp với điều kiện của đất nước và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

Thường xuyên lãnh đạo công tác tổ chức, học tập, quán triệt, nghiên cứu các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; quan tâm chỉ đạo đổi mới, nâng cao chất lượng học tập, nghiên cứu, nhất là việc học tập về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới theo tinh thần Chỉ thị số 23-CT/TW, ngày 09/02/2018 của Ban Bí thư *“về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chi Minh trong tình hình mới”*; tiếp tục *“Đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng”* theo tinh thần Chỉ thị số 17-CT/TU, ngày 22/2/2022 của Tỉnh ủy Lâm Đồng; triển khai đợt sinh hoạt chính trị, tư tưởng về nội dung tác phẩm *“Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam”* của đồng chí Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng; yêu cầu các cấp ủy Đảng, trước hết là người đứng đầu cấp ủy tập trung lãnh đạo, chỉ đạo làm tốt việc học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan, đơn vị.

Cấp ủy Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội, các cơ quan, đơn vị thường xuyên quan tâm chăm lo bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức; lấy việc học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị là một trong những tiêu chuẩn trong công tác quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ.

Cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt và cán bộ trong diện quy hoạch đã có những chuyển biến tích cực về nhận thức, trách nhiệm của bản thân trong việc tự rèn luyện, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và trình độ lý luận chính trị.

3. Đánh giá việc thực hiện các định hướng nghiên cứu lớn được nêu trong Nghị quyết số 37-NQ/TW

Ban Thường vụ Thành ủy đã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo các cấp ủy tiếp tục nghiên cứu, bồi dưỡng, khẳng định và cụ thể hoá những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nhằm làm rõ hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin của Hồ Chí Minh và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của Việt Nam. Đồng thời tập trung đi sâu nghiên cứu những giá trị văn hóa truyền thống, những bài học kinh nghiệm lịch sử trong xây dựng và bảo vệ đất nước của dân tộc Việt Nam, để truyền tải, bồi dưỡng cho thế hệ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên trên địa bàn toàn thành phố.

Ban Tuyên giáo Thành ủy phối hợp với Trung tâm chính trị thường xuyên tổ chức hội nghị trao đổi, thảo luận; tiếp tục đi sâu nghiên cứu, phân tích về bản chất, đặc điểm của chủ nghĩa tư bản hiện đại, làm rõ tính chất, đặc điểm mới của thời đại quá độ từ chủ nghĩa tư bản lên chủ nghĩa xã hội trên phạm vi toàn thế giới. Tổ chức nghiên cứu, cập nhật tình hình thế giới và khu vực, cục diện, quan hệ giữa các nước lớn, các nước láng giềng và tương quan các lực lượng trên thế giới, những biến động về chính trị, kinh tế, an ninh, quốc phòng trong khu vực và thế giới; tình hình an ninh hàng hải trên thế giới và khu vực; vấn đề Biển Đông; các vấn đề về dân chủ, nhân quyền, tôn giáo; công tác dự báo tình hình,... để bồi dưỡng, cung cấp cho đội ngũ giảng viên, báo cáo viên nghiên cứu, vận dụng vào công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị.

Trung tâm Chính trị đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo đội ngũ cán bộ, giảng viên tập trung nghiên cứu những trào lưu tư tưởng, học thuyết, lý thuyết mới, tiếp tục mở rộng và đi sâu nghiên cứu trên quan điểm khách quan, biện chứng và tiếp thu những giá trị tiến bộ. Kiên quyết đấu tranh chống chủ nghĩa giáo điều, chủ nghĩa xét lại, chủ nghĩa cơ hội và các tư tưởng thù địch trong tình hình mới. Đi sâu nghiên cứu Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta; tình hình phát triển nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; về công nghiệp hoá, hiện đại hoá; về phát triển kinh tế tri thức; về hội nhập quốc tế; về phát triển kinh tế nhanh và bền vững gắn với bảo vệ môi trường; các biện pháp giải quyết hài hoà các vấn đề xã hội,... để bổ sung, cập nhật vào bài giảng, làm phong phú thêm trong công tác học tập lý luận chính trị.

Lãnh đạo, chỉ đạo đội ngũ cán bộ, giảng viên, báo cáo viên thành phố thường xuyên trau dồi công tác lý luận, tập trung nghiên cứu bối cảnh đất nước trong thời kỳ đổi mới và phát triển, trong đó phân tích, làm rõ những hệ thống quan điểm, mục tiêu của Đảng về:

- Nhiệm vụ chiến lược xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; kinh tế với quốc phòng, an ninh và đối ngoại; xây dựng nền quốc phòng toàn dân với xây dựng nền an ninh nhân dân; giữa độc lập dân tộc với hội nhập quốc tế; các vấn đề về an ninh truyền thống, an ninh phi truyền thống. Dự báo những xu thế lớn của khu vực và thế giới, thời cơ, thuận lợi cũng như thách thức tác động tới công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Hệ thống quan điểm về xây dựng văn hóa là nền tảng tinh thần của xã hội, là mục tiêu, động lực để phát triển đất nước, văn hóa phải đặt ngang hàng với kinh tế, chính trị. Giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc đi đôi với tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại. Phát triển văn hóa để xây dựng con người phát triển toàn diện; thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, thực sự coi trọng giáo dục và đào tạo cùng với khoa học, công nghệ là quốc sách hàng đầu; làm rõ sự biến đổi cơ cấu, giai tầng xã hội, xây dựng cộng đồng xã hội văn minh, bảo đảm quyền con người.

- Làm rõ hệ thống quan điểm về hoàn thiện Nhà nước pháp quyền Việt Nam xã hội chủ nghĩa của dân, do dân và vì dân; cơ chế phân công, phối hợp và kiểm soát quyền lực, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, giữ nghiêm kỷ cương xã hội. Vấn đề dân chủ, phát huy quyền làm chủ của người dân đi đôi với hoàn thiện hệ thống chính trị, phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội trong điều kiện mới.

- Phân tích làm rõ nguyên tắc tổ chức và hoạt động, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng; việc giữ vững vai trò lãnh đạo của Đảng đối với Nhà nước và xã hội; tăng cường mối quan hệ gắn bó mật thiết giữa Đảng với Nhân dân; nội dung và phương thức lãnh đạo của Đảng; nâng cao năng lực cầm quyền của Đảng và phát huy dân chủ xã hội; về phương thức lãnh đạo của Đảng đối với Nhà nước và xã hội; về tự đổi mới, tự chỉnh đốn, xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, chống suy thoái tư tưởng chính trị trong một bộ phận cán bộ, đảng viên.

4. Đánh giá việc phát huy dân chủ trong công tác lý luận

Thực hiện nguyên tắc dân chủ trong Đảng, Thường trực, Ban Thường vụ Thành ủy thảo luận, bàn bạc dân chủ, cởi mở và có nguyên tắc trong thảo luận, tranh luận trong các vấn đề hoạch định đường lối, chiến lược, vận dụng chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước vào công tác lãnh đạo phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị, đảm bảo quốc phòng - an ninh trên địa bàn thành phố. Thực hiện đối thoại thẳng thắn với những người có quan điểm khác trên tinh thần khoa học, dân chủ, xây dựng, thuyết phục lẫn nhau. Phát huy vai trò và trách nhiệm của các phương tiện truyền thông đại chúng, các diễn đàn khoa học vì sự phát triển ổn định, bền vững của chế độ, vì Nhân dân và sự phát triển đất nước.

Luôn chú trọng lãnh đạo công tác đánh giá tình hình triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng về công tác lý luận; triển khai sơ kết, tổng kết thực tiễn trong công tác thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu, học tập và phát triển lý luận.

Xuất phát từ yêu cầu thực tiễn, thông qua kết quả đánh giá sơ kết, tổng kết về công tác lý luận, các cơ quan chuyên môn, đã tích cực tham mưu xây dựng hệ thống nội dung, chương trình công tác bồi dưỡng trong toàn hệ thống chính trị; xây dựng kế hoạch nghiên cứu có mục tiêu, yêu cầu, nội dung cụ thể và thiết thực, được bảo đảm các điều kiện vật chất cần thiết để triển khai thực hiện.

Công tác học tập lý luận luôn được quản lý chặt chẽ, đánh giá nghiêm túc, công khai dân chủ, đảm bảo nguyên tắc và công bằng trong bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận cho đội ngũ cán bộ, đảng viên.

5. Việc đổi mới nội dung, phương pháp, chương trình, giáo trình học tập, nghiên cứu lý luận chính trị

Đội ngũ cán bộ, giảng viên, báo cáo viên thành phố luôn cập nhật, nghiên cứu vận dụng đổi mới phương pháp và nội dung đấu tranh tư tưởng, xác định lý luận phải đi đôi với thực tiễn, nhằm khẳng định và bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

Luôn thực hiện đổi mới, đa dạng hoá các hình thức đấu tranh trên cơ sở giữ vững quan điểm và nguyên tắc của Đảng, Nhà nước; thực hiện vận dụng phương pháp mềm dẻo, linh hoạt trong công tác đấu tranh, góp phần tạo dư luận xã hội lành mạnh, đồng thuận.

Thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo đội ngũ giảng viên, báo cáo viên thực hiện đổi mới nội dung, chương trình giảng dạy, giáo dục lý luận chính trị, trong đó chú trọng nghiên cứu chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh phù hợp với yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Tích cực chỉ đạo đổi mới hệ thống chương trình, giáo trình, đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên. Gắn lý luận với thực tiễn, cập nhật kiến thức mới, khắc phục sự trùng lặp, khép kín, thiếu liên thông giữa các chương trình, các cấp học, bậc học. Tăng cường giáo dục, rèn luyện kỹ năng thực hành, khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Đổi mới phương pháp giáo dục lý luận chính trị theo hướng hiện đại, phù hợp đối tượng, đồng thời chú trọng nâng cao trình độ, rèn luyện phong cách, trau dồi bản lĩnh chính trị của đội ngũ giảng viên. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị, công tác nghiên cứu, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Đảng theo hướng thiết thực, hiệu quả.

6. Công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Ban Thường vụ Thành ủy thường xuyên quan tâm lãnh đạo công tác lý luận bằng việc xác định quan điểm, phương hướng nghiên cứu; định hướng chỉ đạo việc xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ lý luận; thành lập Ban Chỉ đạo 35 của thành phố nhằm bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội thành phố luôn nêu cao nâng cao tinh thần cảnh giác, tăng cường cuộc đấu tranh chống âm mưu “diễn biến hòa bình” trên lĩnh vực tư tưởng văn hóa, đấu tranh chống quan điểm sai trái trong văn học nghệ thuật, đa dạng hóa các hình thức trên cơ sở giữ vững các quan điểm và nguyên tắc; chủ động phê phán, bác bỏ các quan điểm sai trái, thù địch; đấu

tranh làm thất bại mọi âm mưu, hoạt động của các thế lực thù địch, phản động, cơ hội chính trị chống phá Đảng, Nhà nước và sự nghiệp cách mạng của Nhân dân ta.

Trong những năm qua, công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch được các cấp ủy đặc biệt quan tâm: làm tốt công tác phổ biến, thông tin tuyên truyền các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật nhà nước, lan tỏa những điều tốt đẹp trong đời sống xã hội.

Các cấp ủy thường xuyên lãnh đạo Mặt trận và các đoàn thể nắm bắt kịp thời những vấn đề nổi cộm tại địa phương và tình hình diễn biến khu vực, trong nước có tác động đến cán bộ, đảng viên, các tầng lớp Nhân dân; dự đoán được vấn đề nhạy cảm là cơ hội để các thế lực thù địch, phản động, chống đối chính trị và thực hiện hành vi chống phá. Kịp thời tham mưu định hướng các vấn đề dư luận xã hội quan tâm, không để phát sinh điểm mới; phát huy tinh thần trách nhiệm, triển khai công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới, thường xuyên đăng tải, chia sẻ thông tin về các hoạt động, gương người tốt, việc tốt nhằm pha loãng thông tin tiêu cực trên không gian mạng.

Các thành viên, cộng tác viên đã phát huy vai trò trách nhiệm của mình, tăng cường đấu tranh với những luận điệu, thông tin sai trái trên không gian mạng; khai thác, viết bài, chia sẻ, định hướng kịp thời, đáp ứng yêu cầu thông tin của cán bộ, đảng viên và Nhân dân trên địa bàn.

7. Việc xây dựng đội ngũ cán bộ, đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị cho công tác lý luận

Trong thời gian qua, Thành ủy luôn quan tâm đào tạo, bồi dưỡng xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác lý luận chính trị: Tuyển dụng bổ chí cán bộ, giảng viên của Trung tâm Chính trị; thành lập Ban chỉ đạo 35 thành phố; thành lập đội ngũ báo cáo viên của thành phố, đội ngũ giảng viên kiêm chức,... nhằm đáp ứng nhu cầu cho công tác giảng dạy, giáo dục, học tập lý luận chính trị trong giai đoạn hiện nay.

Luôn có cơ chế động viên, khuyến khích, nhằm phát huy trí tuệ, năng lực sáng tạo của đội ngũ cán bộ giảng viên; tạo điều kiện và cơ hội để đội ngũ tham gia bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao bản lĩnh chính trị trong công tác lý luận.

Thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, rà soát, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, tuyển chọn, đánh giá chất lượng và sử dụng cán bộ, đảm bảo về mặt tiêu chuẩn lý luận chính trị. Trong đó, bồi dưỡng, hình thành đội ngũ cán bộ cốt cán và cán bộ nguồn kế tiếp, đáp ứng nhiệm vụ trước mắt và lâu dài.

III. NHỮNG HẠN CHẾ, BẤT CẬP, NGUYÊN NHÂN VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Những hạn chế, bất cập

Công tác tuyên truyền Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị, Kế hoạch số 116-KH/TU, ngày 05/12/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng, Kế hoạch số 09-KH/ThU, ngày 17/11/2015 của Ban Thường vụ Thành

ủy Đà Lạt “*về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030*” có lúc, có nơi chưa được sâu rộng.

Một số cấp ủy, cơ quan, đơn vị, cán bộ, đảng viên chưa thực sự coi trọng lý luận và công tác lý luận; chưa nhận thức đầy đủ, đúng tầm vai trò của việc tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận trong hoạt động lãnh đạo, quản lý và tổ chức triển khai thực hiện.

Việc tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước có mặt còn hạn chế như: phương pháp tổ chức chưa bảo đảm tính khoa học, chủ yếu là báo cáo thành tích kết quả đạt được, chưa đi sâu phân tích, rút ra được những vấn đề có tính lý luận tác động đến thực tiễn.

Đội ngũ cán bộ làm công tác giảng dạy lý luận hiện nay còn thiếu, chưa đáp ứng được nhu cầu thực tiễn trong công tác giảng dạy, giáo dục lý luận chính trị hiện nay.

Công tác đầu tư thời gian nghiên cứu lý luận đối với cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị chưa thật sự có chiều sâu; tài liệu phục vụ cho công tác nghiên cứu, giảng dạy chưa được quan tâm đầu tư đúng mức. Việc giảng dạy, học tập lý luận chính trị có lúc, có nơi chưa có sự gắn kết chặt chẽ giữa lý luận và thực tiễn.

2. Nguyên nhân của hạn chế, bất cập

2.1. Nguyên nhân khách quan

Nhận thức về lý luận, tư duy lý luận còn bất cập, nhiều vướng mắc trong nghiên cứu, sáng tạo, chưa phát huy đầy đủ môi trường dân chủ trong nghiên cứu lý luận. Công tác nghiên cứu lý luận, phân tích dự báo chưa sát, chưa theo kịp với sự phát triển của thực tiễn; không ít cấp ủy lãnh đạo, chỉ đạo một cách máy móc, kết quả đạt được chưa tương xứng với vị trí, vai trò và yêu cầu, nhiệm vụ về công tác lý luận.

Các cơ quan tham mưu nghiên cứu lý luận tuy đã có sự cố gắng, song nội dung, chương trình vận dụng lý luận thiếu tính khoa học; chưa thật sự có chiều sâu; phương pháp nghiên cứu còn nhiều bất cập, chậm đổi mới, chưa thực sự phát huy được tiềm năng sáng tạo trong nghiên cứu lý luận. Chất lượng dạy và học các môn lý luận chính trị trong hệ thống dục quốc dân còn chậm đổi mới.

Việc xây dựng môi trường dân chủ, sáng tạo trong nghiên cứu lý luận đã được quan tâm chỉ đạo, song chưa được thực hiện kịp thời, đồng bộ; nhiều vấn đề chưa kịp thời làm rõ, định hướng còn chung chung, dẫn tới hạn chế sự tham gia nghiên cứu lý luận hoặc chậm được khai thác và ứng dụng trong thực tiễn.

2.2. Nguyên nhân chủ quan

Nhiều cấp ủy đảng, địa phương, cơ quan, đơn vị nhận thức còn hạn chế về công tác tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận. Vẫn còn tâm lý coi nhẹ, buông lỏng lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ tổng kết thực tiễn hoặc đánh giá tổng kết qua loa, chiếu lệ, không đạt hiệu quả. Việc tổ chức học tập, quán triệt,

tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, nhiều nơi còn hình thức, thụ động; công tác đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch tiến hành chưa thường xuyên, hiệu quả chưa cao.

Do cơ chế, chính sách nên công tác bố trí, sử dụng đội ngũ cán bộ làm công tác giảng dạy lý luận chính trị chưa đáp ứng được nhu cầu thực tiễn hiện nay. Kinh phí đầu tư cho hoạt động nghiên cứu lý luận chưa được đảm bảo, nên chưa thu hút được nhiều cán bộ giỏi tham gia công tác lý luận trong điều kiện hiện nay.

3. Bài học kinh nghiệm

Thứ nhất, xác định công tác lý luận phải gắn chặt với thực tiễn, xuất phát từ thực tiễn, đáp ứng và phục vụ yêu cầu phát triển của địa phương, bảo đảm hài hoà giữa trước mắt với lâu dài, công tác giáo dục lý luận phải bám sát nhiệm vụ chính trị của Đảng trong từng giai đoạn với việc nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng và đảng viên; chú trọng lãnh đạo trong việc sơ kết, tổng kết thực tiễn và góp phần giải quyết những vấn đề bức xúc từ thực tiễn; kịp thời phát hiện, nhân rộng nhân tố mới, điển hình tiên tiến, đẩy mạnh các cuộc vận động, các phong trào thi đua yêu nước...

Thứ hai, nâng cao ý thức đoàn kết nội bộ, phát huy dân chủ, tạo sự thống nhất cao về quan điểm, ý chí và hành động trong toàn Đảng bộ; tăng cường mối quan hệ giữa Đảng với quần chúng, củng cố đoàn kết toàn dân, mở rộng dân chủ xã hội. Coi trọng việc củng cố nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng đáp ứng yêu cầu thực tiễn đang đặt ra.

Thứ ba, thường xuyên cập nhật, đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp tiến hành công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đồng thời, chú trọng đầu tư kinh phí, từng bước hiện đại hóa phương tiện, trang thiết bị phục vụ hoạt động công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị. Trong quá trình thực hiện phải sâu sát cơ sở, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của quần chúng Nhân dân, tổ chức cho Nhân dân tham gia xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền và chủ động tham gia giải quyết các vụ việc bức xúc, nổi cộm ở cơ sở.

Thứ tư, mở rộng các loại hình tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, bảo đảm thông tin kịp thời. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong Đảng phải gắn với công tác giáo dục chính trị tư tưởng của chính quyền, Mặt trận và các đoàn thể trong hệ thống chính trị... làm cho chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh luôn luôn là nền tảng tư tưởng của Đảng và của xã hội.

Thứ năm, quan tâm chăm lo công tác đào tạo, bồi dưỡng, bố trí cán bộ làm công tác lý luận, đội ngũ giảng viên, báo cáo viên đảm bảo cả về bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, kiến thức và năng lực. Đồng thời, có chính sách, chế độ đãi ngộ thỏa đáng, phù hợp với điều kiện của địa phương, đơn vị.

Phần thứ hai

BỐI CẢNH, TÌNH HÌNH VÀ MỘT SỐ NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM TRONG THỜI GIAN TỚI

I. BỐI CẢNH, TÌNH HÌNH VÀ MỘT SỐ YÊU CẦU ĐẶT RA ĐỐI VỚI CÔNG TÁC LÝ LUẬN TRONG TÌNH HÌNH MỚI

1. Bối cảnh, tình hình

Trong tình hình bối cảnh hiện nay có nhiều đặc điểm chi phối tới yêu cầu nâng cao chất lượng công tác nghiên cứu lý luận, đó là tình hình thế giới biến đổi khó lường, sự bất ổn, xung đột vũ trang, cạnh tranh giữa các nước trong quá trình phát triển, cách mạng khoa học, công nghệ, đặc biệt là cách mạng công nghiệp 4.0 đang tác động sâu sắc tới các quốc gia, trong đó có Việt Nam.

Trong công cuộc đổi mới và phát triển của đất nước ngày càng đi vào chiều sâu, càng đặt ra nhiều vấn đề cần phải tiếp tục nâng cao hơn nữa chất lượng công tác nghiên cứu lý luận. Văn kiện Đại hội XIII của Đảng đã chỉ rõ: Đẩy mạnh tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận, hoàn thiện hệ thống lý luận về đường lối đổi mới, về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Gắn tổng kết thực tiễn với nghiên cứu lý luận, định hướng chính sách. Thực hiện nghiêm quy định dân chủ trong nghiên cứu lý luận chính trị, tạo môi trường dân chủ, khuyến khích tìm tòi, sáng tạo, phát huy trí tuệ của các tổ chức và cá nhân. Chú trọng cập nhật kết quả tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận; sớm kết luận những vấn đề lý luận đã chín, đã rõ, phát triển, hoàn thiện đường lối, chủ trương xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Điều này càng khẳng định tầm quan trọng của việc nâng cao chất lượng công tác nghiên cứu lý luận trong thời gian tới.

2. Một số yêu cầu đặt ra đối với công tác lý luận

Tăng cường công tác giáo dục lý luận, gắn công tác lý luận với việc tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng sáng tạo, bổ sung, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nhằm hình thành cơ sở lý luận cho đường lối cách mạng của Đảng; phổ biến, truyền truyền chủ trương, quan điểm, đường lối đổi mới của Đảng làm cho cán bộ, đảng viên, Nhân dân thấm nhuần, hiểu đúng, tin tưởng và cổ vũ, động viên các tầng lớp Nhân dân biến thành hành động cách mạng cụ thể, thiết thực trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với thực hiện Kết luận số 21-KL/TW ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hoá".

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả nội dung Kết luận số 94-KL/TW, ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống

giáo dục quốc dân và Hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc giảng dạy lý luận chính trị hàng năm.

Tích cực lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện đổi mới phương thức giảng dạy và nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức; tổ chức hội nghị tập huấn, thông tin thời sự, cung cấp thông tin, tài liệu cho đội ngũ báo cáo viên, giảng viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập lý luận chính trị.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức học tập lý luận chính trị; việc tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá thực tiễn về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu lý luận.

II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục khẳng định và cụ thể hoá những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, hệ thống quan điểm của Đảng về xây dựng chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Tổ chức nghiên cứu có hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh, làm rõ sự bổ sung, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng của Đảng. Tập trung đi sâu nghiên cứu những giá trị văn hoá truyền thống, những bài học kinh nghiệm lịch sử xây dựng và bảo vệ đất nước của dân tộc Việt Nam trong thời gian qua, để vận dụng tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị đạt hiệu quả.

2. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trong Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị, Kế hoạch số 116-KH/TU, ngày 05/12/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng và Kế hoạch số 09-KH/ThU, ngày 17/11/2015 của Ban Thường vụ Thành ủy Đà Lạt “*về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030*”.


3. Các cấp ủy, cơ quan, đơn vị tiếp tục quán triệt về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác lý luận, công tác giáo dục lý luận chính trị. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên và quần chúng Nhân dân, gắn với việc học tập, quán triệt chỉ thị, nghị quyết của Đảng.

4. Triển khai hực hiện tốt hơn nữa công tác tổng kết thực tiễn, rút kinh nghiệm để phục vụ kịp thời, hiệu quả cho công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng. Trung tâm Chính trị phối hợp với các cơ quan tham mưu của Thành ủy xây dựng một số đề tài nghiên cứu lý luận và vận dụng trong thực tiễn như: tổng kết thực tiễn về công tác xây dựng Đảng, hệ thống chính trị; các mô hình phát triển kinh tế - xã hội; công nghiệp hóa, hiện đại hóa; vấn đề kết hợp phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội với quốc phòng, an ninh... để rút kinh nghiệm, tìm ra các giải pháp trong việc hoạch định chủ trương phát triển của thành phố.

5. Tiếp tục đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác nghiên cứu, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị của Đảng; các lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị tại Trung tâm Chính trị và cơ sở. Phát huy vai trò và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giảng

viên, báo cáo viên, tuyên truyền viên trong công tác tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị.

6. Nâng cao tinh thần cảnh giác, đấu tranh phản bác các quan điểm, luận điệu thù địch, các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch, phản động. Đối thoại thẳng thắn với những người có quan điểm khác trên tinh thần khoa học, dân chủ, xây dựng, thuyết phục lẫn nhau. Phát huy vai trò và trách nhiệm của các phương tiện truyền thông đại chúng, các diễn đàn, hội nghị trong triển khai công tác lý luận chính trị.

Trên đây là Báo cáo kết quả 10 năm thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị *“về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030”* của Thành ủy Đà Lạt. 

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c),
- Thường trực Thành ủy,
- Các đồng chí Ủy viên BTV Thành ủy,
- Các Ban Xây dựng Đảng, Trung tâm Chính trị, Văn phòng Thành ủy,
- MTTQ và các đoàn thể CT -XH Thành phố,
- Các TCCS Đảng trực thuộc Thành ủy,
- Lưu: VP, BTG.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**



Ngô Thị Mỹ Lợi

Phụ lục 1.

**CÁC VĂN BẢN LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN
NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW**

STT	Số hiệu	Cơ quan, đơn vị ban hành	Trích yếu	Ngày ban hành
1	số 09-KH/ThU	Thành ủy	Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị <i>“về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030”</i>	ngày 17/11/2015
2	số 104-KH/ThU	Thành ủy	Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 23-CT/TW, ngày 09/02/2018 của Ban Bí thư (khóa XII) <i>“về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới”</i>	ngày 24/7/2018
3	số 76-KH/ThU	Thành ủy	Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 17-CT/TU, ngày 22/2/2022 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về <i>“Đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng”</i>	ngày 21/3/2022
4	số 82-KH/ThU	Thành ủy	Kế hoạch triển khai đợt sinh hoạt chính trị, tư tưởng về nội dung tác phẩm <i>“Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam”</i> của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng	ngày 12/5/2022

Phụ lục 2.

TÌNH HÌNH TỔ CHỨC QUẢN TRIỆT NGHỊ QUYẾT SỐ 37-NQ/TW

STT	Các cấp	Hội nghị trực tiếp		Hội nghị trực tuyến			Lồng ghép	Hình thức khác
		Số cuộc	Số người tham gia học tập	Số cuộc	Số điểm cầu	Số người tham gia học tập		
1	Thành phố	12	1429	0			X	
2	Phường, xã	16	6780	0				
Tổng số		28	8209	0				

Ghi chú:

1. Mục lồng ghép: Nếu có tổ chức quán triệt lồng ghép trong các hoạt động khác tích dấu X. Làm rõ nội dung báo cáo phương thức thực hiện lồng ghép.
2. Mục hình thức khác: Nếu tổ chức quán triệt bằng hình thức khác tích dấu X. Làm rõ trong báo cáo về các hình thức này.
3. Thời gian thống kê từ khi ban hành Nghị quyết đến ngày 28/3/2024.

Biểu 4. ĐẦU TƯ CHO CÔNG TÁC NGHIÊN CỨU VÀ VẬN DỤNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

TT	Nội dung	Số lượng	Kinh phí đầu tư	Công trình/kết quả hội thảo được triển khai trong hoạch định chủ trương, chính sách trong thực tiễn	
				Số lượng	Chiếm tỉ lệ
1	Chương trình, Đề tài, Đề án nghiên cứu lý luận (theo 04 định hướng của NQ số 37-NQ/TW ngày 09/10/2014)	0			
2	Hội thảo, tọa đàm khoa học về nghiên cứu, vận dụng, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh	0			
Tổng số					

Ghi chú: Thời gian thống kê đến ngày 28/3/2024.

Biểu 5. VIỆC HỌC TẬP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

STT	Năm	Việc ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng LLCT		Tỉ lệ cán bộ, đảng viên chủ động XD KH tự học tập LLCT	Tỷ lệ CB học tập bồi dưỡng, cập nhật kiến thức LLCT đối với lãnh đạo, quản lý theo quy định
		Số lượng KH cấp tỉnh ban hành	Tỉ lệ cấp huyện ban hành KH (Ví dụ 100%)		
1	Giai đoạn 2014- 2018		100%		96%
2	Giai đoạn 2019 -2024		100%		98%
Tổng			100%		97%

Ghi chú: Thời gian thống kê đến ngày 28/3/2024.

Biểu 6. VIỆC TỔ CHỨC TUYÊN TRUYỀN BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH, PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH

STT	NỘI DUNG	SỐ LƯỢNG
1	Chuyên trang, chuyên mục trên báo chí tuyên truyền về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch	7
2	Các fanpage, Facebook group, zalo group, các app, trang thông tin điện tử...	66
3	Xuất bản các ấn phẩm về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch	9
4	Tổ chức Kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện văn hóa, văn nghệ, triển lãm có liên quan	132
5	Tổ chức trao đổi, đối thoại với các cá nhân có nhận thức khác với chủ trương, đường lối của Đảng theo Hướng dẫn số 55-HD/BTGTW ngày 21/12/2017 của Ban Tuyên giáo Trung ương	13
Tổng các hoạt động		227

Ghi chú: Thời gian thống kê đến ngày 28/3/2024.

