

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị
“Về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và
đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông”
trên địa bàn thành phố Đà Lạt

Thực hiện Chương trình hành động số 82-CTr/TU, ngày 16/4/2024 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị “Về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng, Ban Thường vụ Thành ủy ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, Nhân dân, cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhất là người đứng đầu về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, đảm bảo sự đồng bộ, thống nhất với việc thực hiện các chủ trương của Đảng về chính sách xã hội, giáo dục; tăng cường kiểm tra, giám sát; định kỳ sơ, tổng kết thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 82-CTr/TU, ngày 16/4/2024 của Tỉnh ủy Lâm Đồng và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Thành ủy Đà Lạt.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3; phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3. Tiếp tục duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 và nâng cao chất lượng trong công tác thực hiện xóa mù chữ cho người lớn bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường công tác phân luồng học sinh sau trung học đáp ứng yêu cầu đề ra.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2025 - 2030

a) Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi

- Huy động trẻ 05 tuổi đến lớp đạt tỷ lệ: 100%.

- Số trẻ 06 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt tỷ lệ: 100%.
- Duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi đạt tỷ lệ: 100%.

b) Phổ cập giáo dục tiểu học

- Số trẻ 06 tuổi huy động vào lớp 1 đạt tỷ lệ: 100%.
- Số trẻ ở độ tuổi 11 hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỷ lệ: 98%, số trẻ 11 tuổi còn lại đang học các lớp tiểu học (2%).
- Duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

c) Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Tỷ lệ thanh thiếu niên 15 đến 18 tuổi tốt nghiệp THCS đạt 99%.
- Thanh thiếu niên 15 đến 18 tuổi đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt 99%.
- Duy trì kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

d) Kết quả xóa mù chữ

- Số người trong độ tuổi 15-35 biết chữ đạt tỷ lệ: 99,6%.
- Số người trong độ tuổi 15-60 biết chữ đạt tỷ lệ: 99,4%
- Số đơn vị phường, xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 đạt tỷ lệ: 100%.

đ) Kết quả phân luồng học sinh sau trung học cơ sở

Phân đầu ít nhất 20% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp (lí do: Năm 2023, phân luồng sau THCS tại Đà Lạt chỉ đạt 18,78%).

2.2. Giai đoạn 2030 - 2035

a) Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi

- Huy động trẻ 05 tuổi đến lớp đạt tỷ lệ: 100%.
- Số trẻ 06 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt tỷ lệ: 100%.
- Duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi đạt tỷ lệ: 100%.

b) Phổ cập giáo dục tiểu học

- Tiếp tục huy động trẻ 06 tuổi vào lớp 1 đạt tỷ lệ: 100%.
- Số trẻ ở độ tuổi 11 hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỷ lệ: 99%, số trẻ 11 tuổi còn lại đang học các lớp tiểu học (1%);
- Tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

c) Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Tỷ lệ thanh thiếu niên 15 đến 18 tuổi tốt nghiệp THCS đạt 99,5%.

- Thanh thiếu niên 15 đến 18 tuổi đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt 99,5%;

- Duy trì kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

d) Kết quả xóa mù chữ

- Số người trong độ tuổi 15-35 biết chữ đạt tỷ lệ: 99,8%.

- Số người trong độ tuổi 15-60 biết chữ đạt tỷ lệ: 99,5%

- Bổ sung: Số đơn vị phường, xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 đạt tỷ lệ: 100%.

đ) Kết quả phân luồng học sinh sau trung học cơ sở

Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp đạt 30%.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, Nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

Tạo chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xóa mù chữ cho người lớn, chú trọng xóa mù chữ chức năng; tăng cường tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, cân đối cơ cấu ngành nghề, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh.

Thực hiện đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình tiêu biểu, địa phương, đơn vị thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

2. Thực hiện bảo đảm các chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật, tạo sự đồng bộ, liên thông, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học đáp ứng yêu cầu đề ra.

Chú trọng ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; thực hiện tốt công tác phát triển mạng lưới trường, lớp dân lập, tư thục; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số; hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, được thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

3. Thực hiện tốt việc đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, dân chủ hoá, tiếp cận dần chuẩn các nước tiên tiến. Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên; nâng cao chất lượng cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục gắn với quy hoạch nhân lực của ngành; thực hiện tốt việc liên kết giữa trường sư phạm trong xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các cấp học, bảo đảm đủ số lượng, cân đối về cơ cấu, phù hợp với nhu cầu thực tiễn.

Tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ; khuyến khích, ưu đãi đối với giáo viên công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn, cơ sở giáo dục chuyên biệt.

4. Nâng cao vai trò chủ đạo, trách nhiệm quản lý nhà nước, bảo đảm tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nguồn lực, bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Kiện toàn tổ chức bộ máy quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh phân cấp, phân quyền; tăng cường kiểm tra, thanh tra, xử lý nghiêm vi phạm.

Tiếp tục hoàn thiện mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá gắn với quy hoạch hệ thống giáo dục quốc dân. Đặc biệt quan tâm phát triển mạng lưới trường, điểm trường, lớp học.

Đẩy mạnh xã hội hoá, tạo điều kiện cho cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư xây dựng trường, lớp, cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các tổ chức cơ sở Đảng trực thuộc nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền và

xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 29- CT/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 82-CTr/TU, ngày 16/4/2024 của Tỉnh ủy và Kế hoạch này đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế.

2. UBND thành phố cụ thể hóa, xây dựng, ban hành các kế hoạch, đề án, cơ chế, chính sách có liên quan để thực hiện những mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp; tăng cường công tác quản lý nhà nước về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông đã xác định trong Chỉ thị số 29-CT/TW và Kế hoạch này.

3. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội thành phố xây dựng kế hoạch tuyên truyền sâu rộng trong đoàn viên, hội viên và Nhân dân để cùng tham gia thực hiện tốt chủ trương về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn, đẩy mạnh phân luồng học sinh giáo dục phổ thông; phát huy vai trò giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

4. Trung tâm Văn hóa - Thông tin - Thể thao Thành phố tăng cường thông tin tuyên truyền, mở chuyên trang, chuyên mục phù hợp về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn, đẩy mạnh phân luồng học sinh sau tốt nghiệp giáo dục phổ thông.

5. Giao Ban Tuyên giáo Thành ủy chủ trì, phối hợp với các Ban Xây dựng Đảng, Văn Phòng và Trung tâm Chính trị Thành ủy theo dõi, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 29- CT/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 82-CTr/TU, ngày 16/4/2024 của Tỉnh ủy và Kế hoạch này; định kỳ tham mưu sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện Ban Thường vụ Thành ủy.

Nơi nhận:

- Tỉnh ủy Lâm Đồng (b/c),
- Thường trực Thành ủy, HĐND Tp,
- UBND Tp (t/h),
- Các Ban XD Đảng, Văn phòng và Trung tâm chính trị Thành ủy (t/h),
- MT & các đoàn thể CT- XH Tp (t/h),
- Các TCCS Đảng (t/h),
- Lưu VT, BTG Thành ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**



Ngô Thị Mỹ Lợi

